

KISI-KISI UJIAN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah (MI)

Kurikulum : KEPDIRJEN 3302

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	B	Memahami sifat-sifat Allah melalui <i>al-Asma' al-Husna</i> (<i>as-Sami'</i> , <i>al-Bashir</i> , <i>al-Waliy</i> , dan <i>al-'Alim</i>), iman kepada kitab-kitab Allah Swt., serta nabi dan rasul-Nya (Elemen Akidah).	<i>al-Asma' al-Husna</i>	Menjelaskan makna <i>al-Asma' al-Husna</i> (<i>as-Sami'</i> , <i>al-Bashir</i> , <i>al-Waliy</i> , dan <i>al-'Alim</i>).
			Iman kepada nabi dan rasul-Nya	Menguraikan peran dan fungsi nabi dan rasul dalam menyampaikan wahyu Allah Swt.
2.	B.	Memahami <i>kalimah tayyibah</i> (<i>Subhanallah</i> , <i>Allahu Akbar</i> , <i>Masya Allah</i>), sikap bersyukur, pantang menyerah, pemberani, tolong-menolong, amanah, cara menghindari sikap serakah, kikir, dan <i>kufur nikmat</i> (Elemen Akhlak).	Akhlak terpuji	Mengidentifikasi perilaku yang menunjukkan sikap bersyukur, pantang menyerah, pemberani, dan tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari.
				Menentukan hikmah sikap bersyukur, pantang menyerah, pemberani dan tolong-menolong, dalam kehidupan sehari-hari.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
			Akhlahk tercela	Menentukan cara menghindari sikap serakah, kikir dan <i>kufur</i> nikmat.
3.	B	Memahami adab kepada orang tua, guru, dan teman dalam kehidupan sehari-hari (Elemen Adab).	Adab kepada teman	Menentukan contoh adab kepada teman dalam kehidupan sehari-hari.
4.	B	Memahami perilaku taat melalui kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. (Elemen Kisah Keteladanan).	Kisah keteladanan Nabi Ismail, a.s.	Menentukan nilai-nilai keteladanan dari kisah Nabi Ismail, a.s.
	C	Memahami al-Asma' al-Husna (al- Khabir, al-Wahid, al-Ahad, as-Samad, al-Ghaffar, dan al-Waasi'), iman kepada hari akhir (kiamat), qada dan qadar (Elemen Akidah).	al-Asma' al-Husna	Menentukan contoh sikap yang mencerminkan sifat al-asma' al-Husna (al-Khabir, al-Wahid, al-Ahad, as-Samad, al-Ghaffar, dan al-Waasi) dalam kehidupan sehari-hari
			Iman kepada hari akhir (kiamat)	Menganalisis perilaku dalam kehidupan sehari-hari sebagai dampak iman kepada hari akhir (kiamat).
			Iman kepada qada dan qadar	Menjelaskan makna iman kepada qada dan qadar.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
7.	C	Memahami adab bertamu, adab kepada tetangga, dan lingkungan (Elemen Adab).	Adab bertamu, adab kepada tetangga, dan lingkungan	Menentukan contoh penerapan adab bertamu, adab kepada tetangga, dan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.
				Mengidentifikasi adab kepada tetangga dan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.
				Menghubungkan peristiwa sehari-hari dengan adab kepada tetangga dan lingkungan.
8.	C	Memahami sikap teguh pendirian, dermawan, tawakkal melalui kisah Nabi Musa a.s dan sikap sabar melalui kisah Nabi Isa a.s (Elemen Kisah Keteladanan).	Kisah Nabi Musa a.s.	Menentukan nilai-nilai keteladanan kisah Nabi Musa a.s.
			Kisah Nabi Isa a.s.	Menyimpulkan hikmah dari kisah dari Nabi Isa, a.s.