

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH BAHASA JAWA
MIN 1 TRENGGALEK
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Kelas : 6 (Enam)

Kurikulum : Kurmer

Jumlah Soal : 30 (PG/PGK/B-S/Uraian)

Kelas	Fase	Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
4	B	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami pesan dan informasi pada teks pacelathon (dialog)	Teks Pacelathon (Dialog)	L1	Disajikan teks pacelathon, murid dapat menentukan bentuk teks pacelathon (dialog) dengan benar	1	PG
4	B	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami dan menggunakan Bahasa yang santun (krama lugu/ alus) sesuai unggah ungguh	Unggah-ungguh basa	L2	Disajikan teks pacelathon, murid dapat menentukan makna kepribadian dengan benar	2	PG
4	B	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami pesan informasi, ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif (eksposisi) tentang kehidupan sehari-hari	Teks Eksposisi	L2	Disajikan teks tentang temulawak, murid dapat mengidentifikasi jenis teks dengan benar	3	PG
5	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami, menganalisa, dan memproduksi teks yang menggambarkan objek/tempat secara rinci (melibatkan panca indera)	Teks Deskripsi	L1	Disajikan teks deskripsi, murid dapat menentukan objek yang digambarkan/dipaparkan dalam teks deskripsi dengan benar	4	PG
5	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami, menganalisa, dan memproduksi teks yang menggambarkan objek/tempat secara rinci (melibatkan panca indera)	Teks Deskripsi	L1	Disajikan teks tentang omahku, murid dapat menentukan jenis teks dengan benar	5	PG
5	B	Menyimak, Membaca, Menulis,	Murid dapat memahami dan memaknai teks narasi berupa fakta yang dibaca	Pawarta	L2	Disajikan teks pawarta, murid dapat menentukan isi berita dengan benar	6	PG

		dan Berbicara						
6	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat membaca aksara jawa (pasangan lan sandangan)/carakan	Aksara Jawa	L3	Disajikan sebuah kata dalam aksara jawa, murid dapat mengubah aksara jawa ke latin dengan benar	7	PG
6	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat menganalisa basa rinengga (paribasan, bebasan, lan saloka) dalam teks yang dibaca atau didengar	Paribasan	L3	Disajikan bacaan yang mengandung paribasan, murid dapat menentukan makna paribasan sesuai bacaan dengan benar	8	PG
6	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami pesan dan informasi pada teks narasi (dongeng), dan geguritan pada media cetak dan elektronik	Geguritan	L2	Disajikan teks geguritan, murid dapat menentukan jenis geguritan dengan benar	9	PG
6	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat mengidentifikasi ide pokok (angen-angen baku), titikane teks prosedur serta pelajaran yang baik yang ada dalam cerita	Prosedur	L1	Disajikan salah satu jenis teks, murid dapat mengidentifikasi jenis teks dengan benar	10	PG
4	B	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami pesan dan informasi dan geguritan baik secara lisan maupun tulisan	Geguritan	L2	Disajikan geguritan tentang guyup rukun, murid dapat menentukan pernyataan yang benar sesuai geguritan	11	PGK
4	B	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami dan menggunakan Bahasa yang santun (krama lugu/ alus) sesuai unggah ungguh	Krama alus	L3	Disajikan teks bacaan, murid dapat menentukan kalimat krama alus dengan benar	12	PGK
4	B	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat menganalisa informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasikan ciri objek dan urutan kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informatif dan fiksi (cerita rakyat sederhana yang berkembang di daerah) yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural dan audio	Cerita rakyat	L2	Disajikan teks bacaan, murid dapat menentukan cerita rakyat di Jawa timur dengan benar	13	PGK
5	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami, menganalisa dan menceritakan Kembali unsur pembangun cerita (tema, tokoh, alur, latar, amanat) dalam teks narasi/cerkak	Teks Narasi	L2	Disajikan cerita narasi, murid dapat mengidentifikasi unsur cerita dengan benar	14	PGK
5	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami dan memaknai teks narasi yang dibaca	Jenis pawarta	L2	Disajikan teks bacaan tentang pawarta, murid dapat mengidentifikasi jenis pawarta dengan benar	15	PGK

5	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami, menganalisa dan menceritakan Kembali unsur pembangun cerita (tema, tokoh, alur, latar, amanat) dalam teks narasi/cerkak	Teks Narasi	L2	Disajikan teks bacaan, murid dapat menentukan pernyataan dengan benar sesuai bacaan	16	PGK
6	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat melagukan/melantunkan, memahami, dan memparafrasekan tembang (Pucung, Gambuh, Kinanthi) dengan memperhatikan guru gatra, guru lagu, dan guru wilangan	Tembang Macapat	L3	Disajikan teks tentang tembang macapat, murid dapat menentukan guru gatra/wilangan dengan benar	17	PGK
6	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat menganalisis basa rinengga (paribasan, bebasan, dan saloka) dalam teks yang dibaca, didengar, dan mampu mengidentifikasi gambar tokoh	Tokoh pahlawan	L2	Disajikan gambar tokoh pahlawan, murid dapat mengidentifikasi tokoh pahlawan sesuai gambar dengan benar	18	PGK
6	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami pesan dan informasi dan geguritan baik secara lisan maupun tulisan	Geguritan	L2	Disajikan geguritan, murid dapat menentukan struktur geguritan dengan benar	19	PGK
6	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat melagukan/melantunkan, memahami, dan memparafrasekan tembang (Pucung, Gambuh, Kinanthi) dengan memperhatikan guru gatra, guru lagu, dan guru wilangan	Tembang Macapat	L3	Disajikan tembang macapat, murid dapat menganalisis guru lagu/wilangan dengan benar	20	PGK
4	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami pesan dan informasi dan geguritan baik secara lisan maupun tulisan	Geguritan	L2	Disajikan geguritan, murid dapat menentukan pernyataan yang benar atau salah sesuai geguritan	21	B-S
4	B	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami pesan informasi, ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif (eksposisi) tentang kehidupan sehari-hari	Eksposisi	L2	Disajikan teks eksposisi, murid dapat menentukan pernyataan yang benar atau salah berdasarkan teks	22	B-S
5	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami dan memaknai teks narasi berupa fakta yang dibaca	Pawarta	L2	Disajikan teks tentang pawarta, murid dapat menentukan pernyataan yang benar atau salah berdasarkan teks	23	B-S
6	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat maca aksara jawa (pasangan lan sandangan)/carakan	Aksara Jawa	L3	Disajikan teks aksara jawa dan latinnya, murid dapat menentukan pasangan aksara jawa dan latin yang benar dan salah	24	B-S
6	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami pesan dan informasi dan geguritan baik secara lisan maupun tulisan	Geguritan anyar	L2	Disajikan teks geguritan, murid dapat menentukan pernyataan yang benar atau salah berdasarkan geguritan	25	B-S

4	B	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami pesan informasi, ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif (eksposisi) tentang kehidupan sehari-hari	Eksposisi	L3	Disajikan teks bacaan tentang hemat energi, murid dapat menjelaskan pentingnya hemat energi berdasarkan bacaan dengan benar	26	Uraian
5	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami, menganalisa, dan memproduksi teks yang menggambarkan objek/tempat secara rinci (melibatkan panca indera)	Teks Deskripsi	L2	Disajikan teks bacaan tentang karang taruna, murid dapat menentukan ide pokok teks dengan benar	27	Uraian
5	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat memahami, menganalisa dan menceritakan kembali unsur pembangun cerita (tema, tokoh, alur, latar, amanat) dalam teks narasi/cerkak	Teks Narasi	L2	Disajikan cerita narasi, murid dapat menentukan watak dan latar sesuai cerita dengan benar	28	Uraian
6	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat membaca aksara jawa (pasangan lan sandangan)/carakan	Aksara Jawa	L3	Disajikan teks aksara jawa, murid dapat mengubah ke latin dengan benar	29	Uraian
6	C	Menyimak, Membaca, Menulis, dan Berbicara	Murid dapat melagukan/melantunkan, memahami, dan memparafrasekan tembang (Pucung, Gambuh, Kinanthi) dengan memperhatikan guru gatra, guru lagu, dan guru wilangan	Tembang Macapat (gambuh)	L3	Disajikan tembang gambuh, murid dapat menentukan guru lagu/wilangan dengan benar	30	Uraian

Trenggalek, 6 April 2026

Penyusun 1



HETI MARINI, S.Pd.I

Penyusun 2



APIF FATUN NIKMAH, S.Pd.I