

KISI-KISI UJIAN MADRASAH
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah (MI)

Kurikulum : KEPDIRJEN 3302

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
1.	B	Memahami hukum bacaan <i>qalqalah, mad thabi'i, izhar, ikhfa', idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab</i> agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.	Hukum bacaan <i>izhar, ikhfa', dan iqlab</i>	Mengidentifikasi hukum bacaan <i>izhar, ikhfa'</i> dan <i>iqlab</i> dalam ayat Al-Qur'an.
				Menerapkan hukum bacaan <i>izhar, ikhfa', dan iqlab</i> dalam ayat Al-Qur'an.
			Hukum bacaan <i>idgham bighunnah, idgham bilaghunnah</i>	Membedakan hukum bacaan <i>idgham bighunnah</i> dengan <i>idgham bilaghunnah</i> .
2.	B	Memahami arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan secara tekstual dan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari, sebagai upaya mengamalkan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.	Arti dan isi kandungan surah-surah pendek/ pilihan	Mengidentifikasi arti kosakata atau ayat dari surah-surah pendek/pilihan, misalnya QS. Al-Ma'un, QS. At-Takatsur, QS. Al-Qari'ah, QS. Az-Zalzalah.
				Menjelaskan isi kandungan dari surah-surah pendek/pilihan, misalnya QS. Al-Ma'un, QS. At-Takatsur, QS. Al-Qari'ah, QS. Az-Zalzalah.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				Menerapkan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan, misalnya QS. Al-Ma'un, QS. At-Takatsur, QS. Al-Qari'ah, dan QS. Az-Zalzalah dalam kehidupan sehari-hari.
3.	B	Peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis tentang salat berjamaah, persaudaraan, takwa, niat, dan silaturahmi, sebagai upaya mendasari pola hidup sehari-hari bernilai ibadah berdimensi <i>ukhrawi</i> sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.	Arti dan isi kandungan hadis sahih tentang takwa, niat, dan silaturahmi	<p>Mengidentifikasi arti kosakata dari hadis tentang takwa, niat, dan silaturahmi.</p> <p>Menentukan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan isi kandungan hadis tentang takwa, niat, dan silaturahmi.</p> <p>Menerapkan isi kandungan hadis tentang takwa, niat, dan silaturahmi dalam kehidupan sehari-hari.</p>

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
4.	C	Memahami hukum bacaan mim mati/ <i>sukun</i> , <i>waqafwashal</i> , <i>tafkhim</i> , <i>tarqiq</i> , dan <i>jawazul wajhain</i> agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.	Hukum bacaan mim mati/ <i>sukun</i>	Membedakan hukum bacaan mim mati/sukun: <i>idgham mimi</i> , <i>ikhfa' syafawi</i> , dan <i>izhar syafawi</i> .
				Menerapkan hukum bacaan mim mati/sukun: <i>idgham mimi</i> , <i>ikhfa' syafawi</i> dan <i>izhar syafawi</i> dalam ayat Al-Quran.
			Hukum waqaf-washal	Mengidentifikasi hukum <i>waqaf-washal</i> dalam Al-Qur'an.
			Hukum bacaan tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain	Membedakan hukum bacaan <i>tafkhim</i> , <i>tarqiq</i> , dan <i>jawazul wajhain</i> .
				Menerapkan hukum bacaan <i>tafkhim</i> , <i>tarqiq</i> , dan <i>jawazul wajhain</i> dalam ayat Al-Qur'an.
				Menganalisis bacaan <i>tafkhim</i> , <i>tarqiq</i> , dan <i>jawazul wajhain</i> dalam ayat Al-Qur'an.

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
5.	C	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur dan memiliki kesalehan sosial sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.	Arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi dan amal saleh	<p>Menjelaskan isi kandungan ayat/surah Al-Qur'an tentang ciri-ciri orang munafik (misalnya QS. Al-Ma'un), menyayangi anak yatim (misalnya QS. Ad-Duha), dan keutamaan memberi dan amal saleh (misalnya QS. Al-Bayyinah, QS. At-Tin, QS. Ad-Duha).</p> <p>Menganalisis perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan ayat/surah tentang amal saleh.</p> <p>Menentukan perilaku sehari-hari yang mencerminkan pengamalan dari ayat/surah tentang menyayangi anak yatim.</p> <p>Merespons fenomena sosial berdasarkan ayat/surah tentang keutamaan memberi.</p> <p>Menganalisis pesan yang terkandung dalam ayat/surah tentang ciri-ciri orang munafik.</p>

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
6.	C	Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur dan memiliki kesalehan sosial sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.	Arti dan isi kandungan hadis sahih tentang menyayangi anak yatim	Mengidentifikasi arti kosa kata dari hadis sahih tentang menyayangi anak yatim (misalnya hadis riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad r.a.).
				Menjelaskan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim (misalnya hadis riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad r.a.).
				Menentukan sikap yang sesuai dengan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim (misalnya hadis riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad r.a.).
			Arti dan isi kandungan hadis sahih tentang ciri-ciri orang munafik	Mengidentifikasi arti kosa kata dari hadis sahih tentang tentang ciri-ciri orang munafik (misalnya hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah r.a.).
Merespons perilaku sesuai isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik (misalnya hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah r.a.).				

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				Menganalisis pesan yang terkandung dalam hadis tentang ciri-ciri orang munafik (misalnya hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah r.a.).
			Arti dan isi kandungan hadis sahih tentang keutamaan memberi	Menjelaskan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi (misalnya hadis riwayat Bukhari Muslim dari Ibnu Umar r.a.).
				Menentukan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara (misalnya hadis riwayat Bukhari Muslim dari Ibnu Umar r.a.).
				Menganalisis pesan yang terkandung dalam hadis keutamaan memberi dikaitkan dengan konteks kehidupan berbangsa dan bernegara (misalnya hadis riwayat Bukhari Muslim dari Ibnu Umar r.a.).
			Arti dan isi kandungan hadis sahih tentang amal saleh	Menganalisis isi kandungan hadis tentang amal saleh (misalnya hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah r.a.).

NO.	FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR
				<p>Menerapkan sikap yang sesuai dengan isi kandungan hadis tentang amal saleh (misalnya hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah r.a.).</p> <p>Menjelaskan hikmah yang sesuai dengan isi kandungan hadis tentang amal saleh (misalnya hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah r.a.).</p>