

**KISI-KISI PENULISAN SOAL UJIAN MADRASAH (UM)
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 TRENGGALEK
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Kelas : 6 (Enam)
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kurikulum : Kurikulum Merdeka
Jumlah Soal : 40 (PG/PGK/B-S /U)

FASE	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
B	Membaca dan memahami secara tersurat wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual materi tentang العُنْوَانُ (Alamat)	Membaca	L1	Disajikan bacaan tentang العُنْوَانُ (Alamat) peserta didik mampu memahami informasi tersurat pada teks dengan benar	1	PG
B	Membaca dan memahami secara tersurat wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual materi tentang لِمِهْنَةٌ (Profesi)	Berbicara	L1	Disajikan teks tentang لِمِهْنَةٌ (Profesi) peserta didik mampu menemukan informasi tersurat pada teks dengan benar	2	PG
B	Membaca dan memahami secara tersurat wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual materi tentang أَمَلِي (Cita-citaku)	Mepresentasikan - Menulis	L2	Disajikan gambar tentang أَمَلِي (Cita-citaku) peserta didik mampu menentukan makna kata yang diilustrasikan dalam gambar dengan benar	3	PG
B	Membaca dan memahami secara tersurat wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual materi tentang الأُسْرَةَ أَفْرَادُ (Anggota Keluarga)	Menyimak	L2	Disajikan gambar tentang الأُسْرَةَ أَفْرَادُ (Anggota Keluarga) peserta didik mampu menentukan makna kata yang diilustrasikan dalam gambar dengan benar	4	PG
B	Membaca dan memahami secara tersurat wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual materi tentang فِي الْبَيْتِ (di rumah)	Menyimak	L2	Disajikan bacaan tentang فِي الْبَيْتِ (di rumah) peserta didik mampu menerapkan penggunaan dhomir dalam kalimat dengan benar	5	PG
C	Mengenal dan memahami informasi tersurat tentang أَعْضَاءَ الْجِسْمِ (Anggota Tubuh)	Menyimak	L1	Disajikan teks tentang أَعْضَاءَ الْجِسْمِ (Anggota Tubuh) peserta didik mampu memahami informasi tersurat pada teks dengan benar	6	PG

FASE	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang الْحَيَوَانَاتِ حَدِيثُهُ (Kebun Binatang)	Mempresentasikan - Menulis	L1	Disajikan teks tentang الْحَيَوَانَاتِ حَدِيثُهُ (Kebun Binatang), peserta didik mampu menemukan informasi tersurat pada teks dengan benar	7	PG
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang الْمُدَاكِرَةِ وَعُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ عُرْفَةٍ فِي (di ruang tamu dan ruang belajar)	Menyimak	L2	Disajikan bacaan tentang الْمُدَاكِرَةِ وَعُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ عُرْفَةٍ فِي (di ruang tamu dan ruang belajar), peserta didik mampu menganalisis informasi tersurat pada teks dengan benar	8	PG
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang الْمَكْتَبَةِ فِي (Di Perpustakaan) menggunakan pola kalimat muftada' khabar	Menulis- Mempresentasikan	L2	Disajikan kalimat acak tentang الْمَكْتَبَةِ فِي (Di Perpustakaan), peserta didik mampu menerapkan penggunaan muftada' khabar dalam kalimat dengan benar	9	PG
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang فِي الْمَقْصَفِ (Di Kantin)	Mempresentasikan - Menulis	L1	Disajikan teks tentang فِي الْمَقْصَفِ (Di Kantin) peserta didik mampu menemukan informasi tersurat pada teks dengan benar	10	PG
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang السَّاعَةَ (jam). dengan menggunakan pola kalimat <i>fi' il mudhori'</i> .	Menyimak	L1	Disajikan teks percakapan tentang السَّاعَةَ (jam), peserta didik mampu memahami informasi tersurat teks dengan benar	11	PG
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang الْعَرَبِيَّةَ اللُّغَةَ أَحِبُّ (Suka Bahasa Arab). dengan menggunakan pola kalimat <i>fi' il Madhi dan fi' il mudhori'</i> untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang di dengar	Menyimak	L2	Disajikan teks percakapan tentang الْعَرَبِيَّةَ اللُّغَةَ أَحِبُّ (Suka Bahasa Arab). peserta didik mampu membedakan <i>fi' il madhi</i> dan <i>fi' il mudhari'</i> dalam kalimat	12	PG
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang وَالنُّزْهَةَ الْأَنْشِطَةَ أَحِبُّ (Kegiatan Liburan) menggunakan pola kalimat <i>fi' il Madhi dan fi' il mudhori'</i> .	Mempresentasikan - Menulis	L2	Disajikan teks tentang وَالنُّزْهَةَ الْأَنْشِطَةَ أَحِبُّ (Kegiatan Liburan) peserta didik mampu mengidentifikasi <i>fi' il madhi</i> dan <i>fi' il mudhari'</i> dalam teks dengan benar	13	PG

FASE	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang الجِسْمِ أَعْضَاءُ (Anggota Tubuh)	Menyimak	L1	Disajikan bacaan tentang tentang الجِسْمِ أَعْضَاءُ (Anggota Tubuh) Peserta didik mampu memilih makna kosakata sesuai teks dengan benar	14	PG
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang المَقْصَفِ فِي (dikantin) menggunakan susunan khabar muqaddam dan mubtada' muakhhhar	Berbicara	L3	Disajikan teks percakapan tentang المَقْصَفِ (dikantin) peserta didik mampu Menentukan jumlah yang mengandung susunan khabar muqaddam dan mubtada' muakhhhar	15	PG
B	Membaca dan memahami secara tersurat wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang materi tentang اِنْدُونِيسِيَا أَحْبُّ (Cinta Indonesia)	Mempresentasikan - Menulis	L3	Disajikan gambar tentang اِنْدُونِيسِيَا أَحْبُّ (saya cinta indonesia), peserta didik mampu menganalisis informasi tersurat pada teks tentang cinta Indonesia dengan benar	16	PGK
B	Membaca dan memahami secara tersurat wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang materi tentang اَلْمِهْنَةُ (profesi)	Menyimak	L3	Disajikan gambar tentang اَلْمِهْنَةُ (profesi), peserta didik mampu menganalisis kosakata dan kalimat sesuai konteks profesi dan alamat	17	PGK
B	Membaca dan memahami secara tersurat wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang materi tentang اَلْأُسْرَةُ أَفْرَادُ (anggota keluarga) menggunakan pola kalimat isim mufrad	Berbicara	L3	Disajikan teks kosa kata tentang اَلْأُسْرَةُ (anggota keluarga) peserta didik mampu merangkai kosakata menjadi kalimat dan melengkapi jumlah dengan isim mufrad	18	PGK
C	Membaca dan memahami secara tersurat wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang materi tentang اَلْحَيَوَانَاتِ حَدِيثُهُ (Kebun Binatang)	Membaca-Memirsa	L3	Disajikan bacaan tentang اَلْحَيَوَانَاتِ حَدِيثُهُ (Kebun Binatang), peserta didik mampu menganalisis kosakata sesuai teks dengan benar	19	PGK
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang فِي اَلْمُدَاكِرَةِ وَعُرْفَةِ اَلْاِسْتِقْبَالِ عُرْفَةِ اَلْمُدَاكِرَةِ	Menulis- Mempresentasikan	L3	Disajikan penjelasan <i>fiil mudori</i> tentang فِي اَلْمُدَاكِرَةِ وَعُرْفَةِ اَلْاِسْتِقْبَالِ عُرْفَةِ اَلْمُدَاكِرَةِ , peserta didik mampu merangkai kosakata menjadi kalimat secara benar	20	PGK

FASE	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang <i>المكتبة في</i> (Di Perpustakaan)	Menyimak	L3	Disajikan teks percakapan tentang <i>المكتبة في</i> (Di Perpustakaan) peserta didik mampu menentukan isim dalam teks dengan benar	21	PGK
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang <i>أحبُّ الأنشطة</i> (saya suka beraktifitas) dengan menggunakan pola kalimat <i>fi'il madhi dan fi'il mudhari'</i>	Menulis-Mempresentasikan	L3	Disajikan gambar tentang <i>أحبُّ الأنشطة</i> (saya suka beraktifitas) peserta didik mampu menerapkan fi'il madhi dan fi'il mudhari' dalam kalimat sesuai konteks dengan benar	22	PGK
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang <i>السَّاعَةُ</i> (jam) dengan menggunakan pola kalimat <i>mubtada' khabar</i>	Menyimak	L3	Disajikan bacaan tentang <i>السَّاعَةُ</i> (jam) peserta didik mampu melengkapi jumlah sesuai konsep mubtada' khabar dalam konteks waktu dengan benar	23	PGK
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang <i>في المَقْصَفِ</i> (Di Kantin)	Membaca-Memirsa	L3	Disajikan kosa kata tentang <i>في المَقْصَفِ</i> (Di Kantin) peserta didik mampu menyusun kosa kata menjadi kalimat bermakna dengan benar	24	PGK
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang <i>والتَّزْهُةُ الأَنْشِطَةُ أَحِبُّ</i> (Kegiatan Piknik)	Menulis-Mempresentasikan	L3	Disajikan teks tentang <i>والتَّزْهُةُ الأَنْشِطَةُ أَحِبُّ</i> (Kegiatan Piknik) peserta didik mampu menganalisis kalimat dengan benar	25	PGK
B	Memaparkan kosakata secara tertulis dan lisan yang sesuai konteks dengan topik <i>الْبَيْتِ في</i> (Di Rumah)	Menulis-mempresentasikan	L2	Disajikan teks tentang <i>الْبَيْتِ في</i> (Di Rumah), peserta didik dapat menentukan kebenaran informasi tersurat pada teks dengan benar	26	BS
B	Memaparkan kosakata secara tertulis dan lisan yang sesuai konteks dengan topik <i>العُنْوَانُ</i> (alamat)	Menulis-mempresentasikan	L2	Disajikan teks tentang <i>العُنْوَانُ</i> (alamat) peserta didik mampu menterjemahkan kalimat berbahasa Arab ke Bahasa Indonesia dengan benar	27	BS
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang <i>الجِسْمِ أَعْضَاءُ</i> (Anggota Tubuh)	Menulis-mempresentasikan	L1	Disajikan teks tentang <i>الجِسْمِ أَعْضَاءُ</i> (Anggota Tubuh) peserta didik mampu menentukan kebenaran informasi tersurat pada teks dengan benar	28	BS

FASE	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang الْحَيَوَانَاتِ حَدِيثُهُ (Kebun Binatang)	Menulis-mempresentasikan	L1	Disajikan gambar tentang الْحَيَوَانَاتِ حَدِيثُهُ (Kebun Binatang) peserta didik mampu menentukan kebenaran informasi tentang nama dan ciri hewan dengan benar	29	BS
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang الاستقبالِ غُرْفَةٍ (diruang tamu) menggunakan pola kalimat mubtada' khabar	Menulis-mempresentasikan	L2	Disajikan teks percakapan tentang الاستقبالِ غُرْفَةٍ (diruang tamu) peserta didik mampu menentukan kebenaran penerapan mubtada' khabar dalam kalimat	30	BS
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang الْمَكْتَبَةِ فِي (Di Perpustakaan) dengan pola kalimat isyarah lilmufrad	Menulis-mempresentasikan	L2	Disajikan teks percakapan tentang الْمَكْتَبَةِ (Di Perpustakaan) menentukan kebenaran penggunaan isyarah mufrad dalam kalimat dengan benar	31	BS
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang السَّاعَةِ (Jam)	Menulis-mempresentasikan	L2	Disajikan teks percakapan tentang السَّاعَةِ (Jam) peserta didik dapat menentukan kebenaran makna kalimat tentang waktu dalam bahasa Arab dengan benar	32	BS
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang الْعَرَبِيَّةَ اللُّغَةَ أُحِبُّ (Suka Bahasa Arab) menggunakan pola kalimat fi'il madhi dan fi'il mudhari'	Menulis-mempresentasikan	L2	Disajikan teks percakapan tentang الْعَرَبِيَّةَ اللُّغَةَ أُحِبُّ (Suka Bahasa Arab) peserta didik mampu menentukan kebenaran identifikasi fi'il madhi dan fi'il mudhari' dalam kalimat dengan benar	33	BS
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang وَالتَّزْوِجَةَ الْأَنْشِطَةَ أُحِبُّ (Kegiatan Liburan)	Membaca – memirsa	L2	Disajikan teks percakapan tentang وَالتَّزْوِجَةَ الْأَنْشِطَةَ أُحِبُّ (Kegiatan Liburan) peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan benar	34	BS
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang الْمَقْصَفِ فِي (Di Kantin) dengan pola kalimat khabar muqaddam dan mubtada' muakhhkar	Membaca – memirsa	L3	Disajikan teks percakapan tentang الْمَقْصَفِ فِي (Di Kantin) peserta didik dapat menentukan susunan khabar muqaddam dan mubtada' muakhhkar dalam kalimat dengan benar	35	BS

FASE	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
B	Membaca dan memahami secara tersurat wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang أَمَلِي (Cita-citaku)	Menulis-mempresentasikan	L3	Disajikan gambar tentang أَمَلِي (Cita-citaku) peserta didik mampu menyusun kalimat Bahasa arab dengan benar	36	URAIAN
B	Membaca dan memahami secara tersurat wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang الْأُسْرَةَ أَفْرَادُ (Anggota Keluarga)	Menulis-mempresentasikan	L3	Disajikan kosa kata tentang الْأُسْرَةَ أَفْرَادُ (Anggota Keluarga) peserta didik dapat merangkai kosa kata menjadi kalimat lengkap dengan benar	37	URAIAN
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang الجِسْمِ أَغْضَاءُ (Anggota Tubuh) menggunakan pola kalimat pola muftada' khabar	Menulis-mempresentasikan	L3	Disajikan beberapa kosa kata tentang anggota tubuh peserta didik mampu merangkai kosa kata menjadi kalimat lengkap dengan pola muftada' khabar dengan benar	38	URAIAN
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang أَحْبُ الْعَرَبِيَّةَ اللُّغَةَ (saya suka Bahasa arab) menggunakan pola kalimat fi'il madhi	Membaca - memirsa	L3	Disajikan teks tentang أَحْبُ الْعَرَبِيَّةَ اللُّغَةَ (saya suka Bahasa arab) peserta didik dapat menganalisis fi'il Madhi dengan benar	39	URAIAN
C	Mengenal dan memahami informasi secara tersurat wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang وَالنُّزْهَةَ الْأَنْشِطَةَ أَحْبُ (Kegiatan Piknik) menggunakan pola kalimat fi'il mudhorik	Membaca - memirsa	L3	Disajikan teks tentang وَالنُّزْهَةَ الْأَنْشِطَةَ (Kegiatan Piknik)peserta didik dapat menganalisis fi'il Mudharik dengan benar	40	URAIAN

Trenggalek, 03 Maret 2026
 Penyusun Kisi Kisi

MARATUL MUTMAINAH, S.Pd.I
 NIP. 199201162025212015

