

KISI-KISI PJOK

Jenjang Pendidikan : MI
 Mata Pelajaran : PJOK
 Tahun Pelajaran : 2025-2026

No.	Capaian Pembelajaran (CP)	Kls	Materi Pokok	Level Kognitif	Indikator	No Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu,bergantung,keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran,ayunan,melayang,dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 1)	Disajikan teks bacaan , peserta didik dapat menganalisa gerakan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat dan dengan menggunakan alat dengan benar.	1	Pilihan Ganda
2	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 2)	Disajikan teks gambar , peserta didik dapat menganalisa gerakan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat dan dengan menggunakan alat dengan benar	2	Pilihan Ganda
3	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 2)	Disajikan teks gambar , peserta didik dapat menganalisa gerakan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat dan dengan menggunakan alat dengan benar.	3	Pilihan Ganda

4	Peserta didik dapat menerapkan prosedur salah satu gaya renang pada jarak tertentu secara terkoordinasi.	VI	Renang.	Level Kognitif (Level 2)	Disajikan teks bacaan , peserta didik dapat memahami salah satu jenis olahraga air yang dilakukan dengan menggerakkan seluruh badan di dalam air dengan benar.	4	Pilihan Ganda
5.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan peserta didik dapat menentukan jenis gerakan senam dengan benar.	5	Pilihan Ganda
6.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 2)	Disajikan gambar , peserta didik dapat menganalisa gerakan senam ketangkasan dengan benar.	6	Pilihan Ganda
7.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur salah satu gaya renang pada jarak tertentu secara terkoordinasi.	VI	Renang.	Level Kognitif (Level 1)	Disajikan teks bacaan , peserta didik dapat memahami salah satu jenis olahraga air yang dilakukan dengan menggerakkan seluruh badan	7	Pilihan Ganda

					di dalam air dengan benar.		
8.	Peserta didik dapat Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 1)	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan jenis gerakan senam dengan benar.	8	Pilihan Ganda
9.	Peserta didik dapat memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh	VI	Bahaya merokok dan NAPZA	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat memahami kesehatan merupakan hal yang sangat penting yang sudah selayaknya kita jaga dengan benar.	9	Pilihan Ganda
10	Peserta didik dapat Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.	VI	Bahaya merokok dan NAPZA	Level Kognitif (Level 1)	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menerapkan cara menghindari mengonsumsi rokok, minuman keras, narkoba, psikotropika dan zat adiktif dengan benar.	10	Pilihan Ganda
11.	Peserta didik dapat Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan teks gambar, peserta didik dapat menganalisa alat yang di gunakan untuk senam ketangkasan dengan benar.	11	Pilihan Ganda
12.	Peserta didik mampu menerapkan prosedur salah satu gaya renang pada jarak tertentu secara terkoordinasi	VI	Renang	Level Kognitif (Level 2)	Disajikan teks bacaan , peserta didik dapat memahami salah satu jenis olahraga air yang dilakukan dengan menggerakkan seluruh badan di dalam air dengan benar.	12	Pilihan Ganda

13.	Peserta didik dapat Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu,bergantung,keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran,ayunan,melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 1)	Disajikan teks bacaan , peserta didik dapat memahami Senam diartikan sebagai olah gerak badan yang dilakukan dengan menggerakkan, meregangkan,serta menggeliatkan badan dengan benar.	13	Pilihan Ganda
14.	Peserta didik dapat Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu,bergantung,keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran,ayunan,melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 1)	Disajikan teks bacaan , peserta didik dapat memahami Senam diartikan sebagai olah gerak badan yang dilakukan dengan menggerakkan, meregangkan,serta menggeliatkan badan dengan benar.	14	Pilihan Ganda
15.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur salah satu gaya renang pada jarak tertentu secara terkoordinasi.	VI	Renang	Level Kognitif (Level 2)	Disajikan teks bacaan , peserta didik dapat memahami salah satu jenis olahraga air yang dilakukan dengan menggerakkan seluruh badan di dalam air dengan benar.	15	Pilihan Ganda
16.	Peserta didik memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.	VI	Bahaya merokok dan NAPZA	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menerapkan cara menghindari mengonsumsi rokok, minuman keras,narkotika, psikotropika dan zat adiktif dengan benar.	16	PGK
17.	Peserta didik memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.	VI	Bahaya merokok dan NAPZA	Level Kognitif (Level 2)	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menerapkan cara menghindari mengonsumsi rokok, minuman keras,narkotika,psikotropika dan zat adiktif dengan benar.	17	PGK
18.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar langkah	VI	Gerak	Level	Disajikan teks bacaan , peserta	18	PGK

	dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.		dasar senam lantai	Kognitif (Level 2)	didik dapat memahami unsur-unsur yang harus dikuasai dalam senam irama dengan benar.		
19.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan teks bacaan , peserta didik dapat memahami unsur-unsur yang harus dikuasai dalam senam irama dengan benar	19	PGK
20.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan teks gambar , peserta didik dapat menganalisa gerakan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat dan dengan menggunakan alat dengan benar	20	PGK
21.	Peserta didik memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.	VI	Bahaya merokok dan NAPZA	Level Kognitif (Level 2)	Disajikan teks gambar, peserta didik dapat menerapkan cara menghindari mengonsumsi rokok, minuman keras, narkoba, psikotropika dan zat adiktif dengan benar.	21	PGK
22.	Peserta didik memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.	VI	Bahaya merokok dan NAPZA	Level Kognitif (Level 2)	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menerapkan cara menghindari mengonsumsi rokok, minuman keras, narkoba, psikotropika dan zat adiktif dengan benar.	22	PGK
23.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan	VI	Gerak	Level	Disajikan teks gambar , peserta	23	PGK

	(bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.		dasar senam lantai	Kognitif (Level 3)	didik dapat menganalisa gerakan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat dan dengan menggunakan alat dengan benar		
24.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur salah satu gaya renang pada jarak tertentu secara terkoordinasi	VI	Renang	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan teks bacaan , peserta didik dapat memahami salah satu jenis olahraga air yang dilakukan dengan menggerakkan seluruh badan di dalam air dengan benar.	24	PGK
25.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 2)	Disajikan teks bacaan , peserta didik dapat memahami gerakan senam yang memiliki banyak manfaat bagi kesehatan tubuh dan kebugaran jasmani dengan benar.	25	PGK
26.	Peserta didik memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.	VI	Bahaya merokok dan NAPZA	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menerapkan cara menghindari mengonsumsi rokok, minuman keras, narkoba, psikotropika dan zat adiktif dengan benar.	26	B-S
27.	Peserta didik memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.	VI	Bahaya merokok dan NAPZA	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menerapkan cara menghindari mengonsumsi rokok, minuman keras, narkoba, psikotropika dan zat adiktif dengan benar.	27	B-S
28.	Peserta didik memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.	VI	Bahaya merokok dan NAPZA	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menerapkan cara menghindari mengonsumsi rokok, minuman keras, narkoba, psikotropika dan zat adiktif dengan benar.	28	B-S
29.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan teks bacaan , peserta didik dapat menganalisa gerakan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat dan	29	B-S

					dengan menggunakan alat dengan benar.		
30.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan teks bacaan , peserta didik dapat menganalisa gerakan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat dan dengan menggunakan alat dengan benar.	30	B-S
31.	Peserta didik memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.	VI	Bahaya merokok dan NAPZA	Level Kognitif (Level 1)	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menerapkan cara menghindari mengonsumsi rokok, minuman keras, narkoba, psikotropika dan zat aditif dengan benar.	31	B-S
32.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 1)	Disajikan teks bacaan , peserta didik dapat menganalisa gerakan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat dan dengan menggunakan alat dengan benar.	32	B-S
33.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur salah satu gaya renang pada jarak tertentu secara terkoordinasi.	VI	Renang	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan teks bacaan , peserta didik dapat memahami salah satu jenis olahraga air yang dilakukan dengan menggerakkan seluruh badan di dalam air dengan benar.	33	B-S
34.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 1)	Disajikan teks bacaan , peserta didik dapat menganalisa gerakan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat dan dengan menggunakan alat dengan benar.	34	B-S
35.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 2)	Disajikan teks bacaan peserta didik dapat menganalisa gerakan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat dan dengan menggunakan alat dengan benar.	35	B-S

36.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan teks gambar, peserta didik dapat menganalisa gerakan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat dan dengan menggunakan alat dengan benar.	36	Uraian
37.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan teks gambar, peserta didik dapat menganalisa gerakan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat dan dengan menggunakan alat dengan benar.	37	Uraian
38.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan teks gambar, peserta didik dapat menganalisa gerakan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat dan dengan menggunakan alat dengan benar.	38	Uraian
39.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan teks gambar, peserta didik dapat menganalisa gerakan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat dan dengan menggunakan alat dengan benar.	39	Uraian
40.	Peserta didik dapat menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	VI	Gerak dasar senam lantai	Level Kognitif (Level 3)	Disajikan teks gambar, peserta didik dapat menganalisa gerakan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat dan dengan menggunakan alat dengan benar.		Uraian