

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Sataun Pendidikan : MIN 1 Trenggalek  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Fase/Kelas : B / 4  
 Semester/Tahun : I - 2025/2026

**Capaian Umum**

Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar, sesuai dengan tujuan, kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang hal-hal menarik di lingkungan sekitarnya. Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami dan menyampaikan gagasan dari teks informatif, serta mampu mengungkapkan gagasan dalam kerja kelompok dan diskusi, serta memaparkan pendapatnya secara lisan dan tertulis. Peserta didik mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam. Peserta didik mampu membaca dengan fasih dan lancar.

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	ALOKASI WAKTU	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
1	Menyimak	Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan hal-hal menarik di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu memahami dan memaknai teks narasi yang dibacakan atau dari media audio.	Menjelaskan informasi dalam sebuah teks	Informasi dalam sebuah teks	6	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi
			Mengetahui kalimat transitif dan intransitif	Kalimat transitif dan intransitif	6	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi
			Mengidentifikasi instruksi lisan	Instruksi lisan	3	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi
			Menjelaskan isi teks yang dibacakan	Isi teks yang dibacakan	6	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi
			Mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung	Ide pokok dan ide pendukung	9	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi
			Menyebutkan kata-kata dengan kombinasi huruf dengan fasih	Kata-kata dengan kombinasi huruf dengan fasih	6	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi
			Mengidentifikasi kosa kata baru atau serapan	Kosa kata baru atau serapan	6	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	ALOKASI WAKTU	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
2	Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang telah dikenali dengan fasih. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dan/atau kosakata Bahasa Indonesia serapan dari bahasa daerah dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik. Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif dan teks narasi.	Membaca denah dan poster	Denah dan poster	6	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi
			Memahami ide pokok dan ide pendukung	Ide pokok dan ide pendukung	6	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi
			Mempraktekkan wawancara	Wawancara	6	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi
3	Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu terlibat secara aktif dalam suatu percakapan dan diskusi sesuai tata cara. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar.	Menyampaikan pendapat secara lisan dan tulisan	Pendapat secara lisan dan tulisan	4	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi
			Mendiskusikan topik tertentu dengan kelompok	Topik tertentu dengan kelompok	6	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi
			Mempresentasikan hasil atau laporan wawancara	Hasil atau laporan wawancara	6	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi
			Menulis kamus sederhana	Kamus sederhana	12	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi
			Menulis kalimat awalan me-	Kalimat awalan me-	4	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	ALOKASI WAKTU	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
4	Menulis	Peserta didik mampu menulis berbagai teks sederhana dengan rangkaian kalimat yang beragam dan informasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu menggunakan kaidah sederhana kebahasaan dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks. Peserta didik terampil menulis kalimat dalam tulisan Latin dan tegak bersambung.	Menulis kalimat awalan ber-	Kalimat awalan ber-	4	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi
			Menulis laporan hasil wawancara	Laporan hasil wawancara	6	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi
			Menulis teks menggunakan ADiKSIMBa	Teks menggunakan ADiKSIMBa	6	1. Keimanan dan Ketakwaan 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis 4. Kreativitas 5. Kolaborasi 6. Kemandirian 7. Kesehatan 8. Komunikasi
JUMLAH					108	

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Trenggalek

Trenggalek, 14 Juli 2025  
Guru Kelas

**SUPANUT, M.Pd.I**  
NIP. 196605032005011001

**DENA MULIYAWATI, S.Pd.**  
NIP. 199512302025052003