

Alur Tujuan Pembelajaran

Bahasa Arab Kelas IV

Semester I



MIN 1 TRENGGALEK
Tahun Ajaran 2025/2026

ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Satuan Pendidikan : MIN 1 Trenggalek
 Fase : B
 Kelas : IV (Empat)
 Semester : I (satu)

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu memahami kosakata perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: الْأَرْقَامُ ١ - ٣٠ الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ الْإِسْمُ الْمَفْرَدُ إِسْمُ الْعَلَمِ untuk merespons teks yang didengar.
Berbicara	Peserta didik mampu menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: الْأَرْقَامُ ١ - ٣٠ الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ الْإِسْمُ الْمَفْرَدُ إِسْمُ الْعَلَمِ sebagai alat komunikasi global.
Membaca-Memirsa	Peserta didik mampu membaca membaca dan memahami wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: الْأَرْقَامُ ١ - ٣٠ الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ الْإِسْمُ الْمَفْرَدُ إِسْمُ الْعَلَمِ untuk memahami informasi tersurat dari wacana sangat sederhana.
Menulis-Mempresentasikan	Peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks dengan topik alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: الْأَرْقَامُ ١ - ٣٠ الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ الْإِسْمُ الْمَفْرَدُ إِسْمُ الْعَلَمِ untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan.
Ungkapan komunikatif yang dapat digunakan adalah sebagai berikut: (أَيْنَ بَيْتُكَ؟ فِي شَارِعِ سُوكَارْتُو رَقْمِ خَمْسَةِ عَشَرَ) (هَذَا أَبِي. هُوَ مُدَرِّسٌ) (أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا) (هَذَا أَخِي. إِسْمُهُ مُحَمَّدٌ. هُوَ طَالِبٌ) (مَاذَا تَعْمَلُ؟ أَقْرَأُ الْقُرْآنَ) (أُحِبُّ اللَّهَ. أُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ. أُحِبُّ إِنْدُونِيسِيَا)	

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Satuan Pendidikan : MIN 1 Trenggalek
 Fase : B
 Kelas : IV (Empat)
 Semester : I (satu)

Elemen	Menyimak	Berbicara	Membaca-Memirsa	Menulis-Mempresentasikan
Capaian Pembelajaran (CP)	Peserta didik mampu memahami kosakata perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: الأَرْقَامُ ١ – ٣٠، الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ، الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ، الْإِسْمُ الْمُفْرَدُ، اسْمُ الْعَلَمِ untuk merespons teks yang didengar.	Peserta didik mampu menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: الأَرْقَامُ ١ – ٣٠، الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ، الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ، الْإِسْمُ الْمُفْرَدُ، اسْمُ الْعَلَمِ sebagai alat komunikasi global.	Peserta didik mampu membaca membaca dan memahami wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: الأَرْقَامُ ١ – ٣٠، الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ، الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ، الْإِسْمُ الْمُفْرَدُ، اسْمُ الْعَلَمِ untuk memahami informasi tersurat dari wacana sangat sederhana.	Peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks dengan topik alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: الأَرْقَامُ ١ – ٣٠، الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ، الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ، الْإِسْمُ الْمُفْرَدُ، اسْمُ الْعَلَمِ untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan.
Semester	BAB	Tujuan Pembelajaran		
I	Bab 1 Alamat العنوان	Peserta didik mampu: 1.1 Memahami kosakata perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat. 1.2 Merespons teks yang didengar dengan pola kalimat angka 1-30 tentang alamat. 1.3 Menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis tentang alamat dengan pola kalimat angka 1-30 sebagai alat komunikasi global.		

		1.4 Membaca dan memahami wacana yang sangat sederhana berpotensi visual tentang alamat dengan pola kalimat angka 1-30. 1.5 Memahami informasi tersurat dari wacana sangat sederhana tentang alamat. 1.6 Menghasilkan dan memaparkan kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang topik alamat dengan pola kalimat angka 1-30. 1.7 Mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan dengan topik alamat.
	Bab 2 Profesi المِهْنَةُ	Peserta didik mampu: 2.1 Memahami kosakata perintah, sapaan, pertanyaan tentang profesi. 2.2 Merespons teks yang didengar dengan pola kalimat <i>dhamir munfasil</i> dan <i>dhamir muttasil</i> tentang profesi. 2.3 Menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis tentang profesi dengan pola kalimat <i>dhamir munfasil</i> dan <i>dhamir muttasil</i> sebagai alat komunikasi global. 2.4 Membaca dan memahami wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang profesi dengan pola kalimat <i>dhamir munfasil</i> dan <i>dhamir muttasil</i>. 2.5 Memahami informasi tersurat dari wacana sangat sederhana tentang profesi. 2.6 Menghasilkan dan memaparkan kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang topik profesi dengan pola kalimat <i>dhamir munfasil</i> dan <i>dhamir muttasil</i>. 2.7 Mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan dengan topik profesi.
	Bab 3 Cita-citaku أَمَلِي	Peserta didik mampu: 3.1 Memahami kosakata perintah, sapaan, pertanyaan tentang cita-citaku. 3.2 Merespons teks yang didengar dengan pola kalimat <i>dhamir munfasil</i> dan <i>dhamir muttasil</i> tentang cita-citaku. 3.3 Menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis tentang cita-citaku dengan pola kalimat <i>dhamir munfasil</i> dan <i>dhamir muttasil</i> sebagai alat komunikasi global. 3.4 Membaca dan memahami wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang cita-citaku dengan pola kalimat <i>dhamir munfasil</i> dan <i>dhamir muttasil</i>.

		3.5 Memahami informasi tersurat dari wacana sangat sederhana tentang cita-citaku. 3.6 Menghasilkan dan memaparkan kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang topik cita-citaku dengan pola kalimat <i>dhamir munfasil</i> dan <i>dhamir muttasil</i>. 3.7 Mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan dengan topik cita-citaku.
--	--	---

Keterangan:

- Dalam setahun, mata pelajaran Bahasa Arab mendapatkan 72 Jam Pelajaran (JP). Jadi, setiap semester mata pelajaran Bahasa Arab mendapatkan alokasi waktu 36 JP (mencakup elemen pemahaman dan keterampilan proses).
- Kegiatan praprojek dilaksanakan berbaur dengan pelaksanaan JP.

Dimensi Profil Lulusan yang relevan diterapkan dalam pembelajaran:

1. Beriman dan bertakwa kepada tuhan YME dan berakhlak mulia
2. Berkebhinekaan global
3. Mandiri
4. Bergotong-royong
5. Bernalar kritis
6. Kreatif
7. Peduli lingkungan
8. Kepemimpinan

BAGIAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
FASE B KELAS IV

SEMESTER I

Bab 1
Alamat
العنوان

Bab 2
Profesi
المهنة

Bab 3
Cita-citaku
أَمَلِي

Menyimak

Memahami kosakata perintah, sapaan, pertanyaan tentang topik terkait.

Merespons teks yang didengar dengan pola kalimat angka 1-30, *dhamir munfasil*, *dhamir muttasil*, *isim mufrad* dan *isim alam*

Percakapan

Menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis tentang topik terkait

Membaca

Membaca dan memahami wacana yang sangat sederhana berupa teks tulisan atau teks visual

Memahami informasi tersurat dari wacana sangat sederhana

Menulis

Menghasilkan dan memaparkan kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks

Mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan

Pembelajaran Struktur Kalimat

Membaca dan memahami wacana yang sangat sederhana berupa teks tulisan atau teks visual

Mengetahui:
Kepala Madrasah,

SUPANUT, M.Pd.I

NIP. 196605032005011001

Trenggalek, 14 Juli 2025

Guru pengampu,



ISNA NOVIA RAHMAWATI, S.S

NIP. 198711162025212020

