

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Fikih

Satuan Pendidikan : MIN 1 TRENGGALEK

Fase : B

Kelas : IV (Empat)

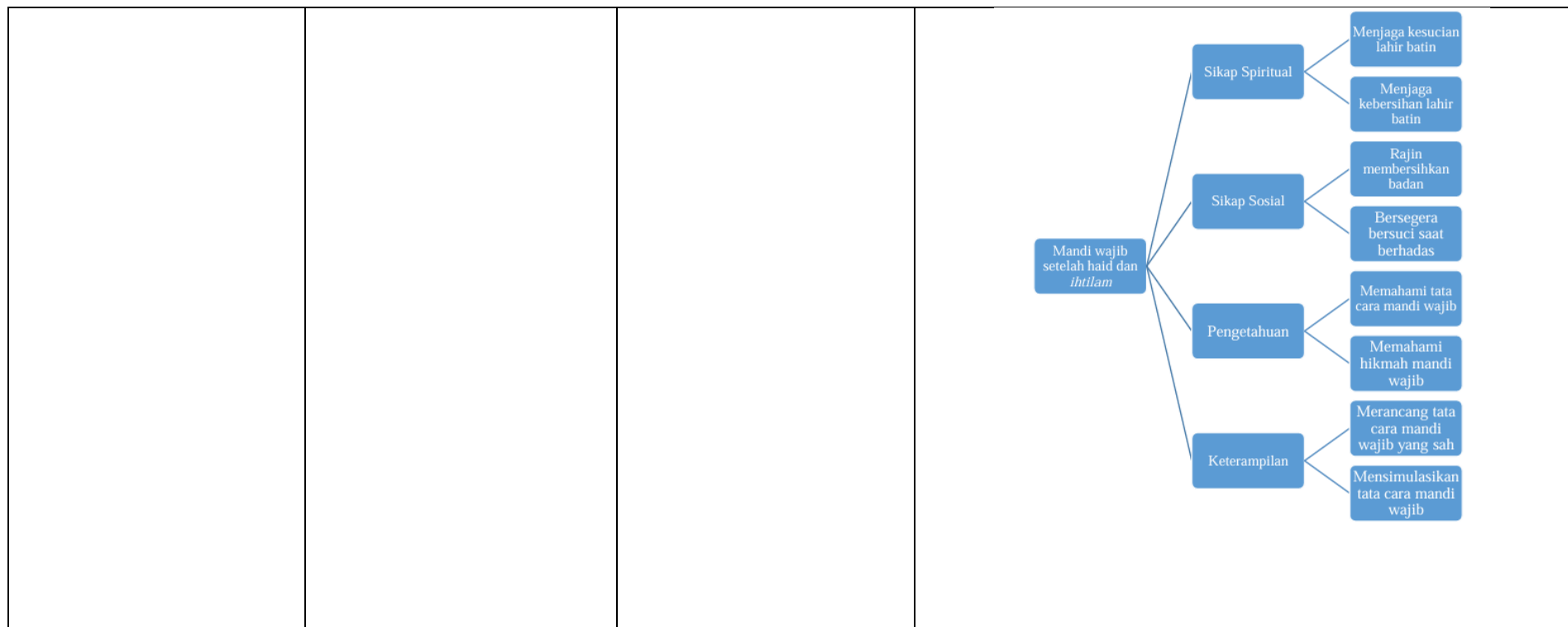
Semester : Ganjil

Capaian Umum

Peserta didik mengenal menjalankan khitan (bagi laki- laki) dan menganalisis tanda tanda baligh, cara bersuci dari hadats besar (haid dan ihtilam) dan sebagai prasyarat menjalankan ibadah dengan baik dan benar sesuai syarat dan rukunnya dalam konteks kehidupan sehari hari. Dengan ini peserta didik juga terbiasa menjalankan pola hidup bersih,sehat dan kuat.

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi
Fikih Ibadah	Peserta didik mengenal menjalankan khitan(bagi laki- laki) dan menganalisis tandatanda baligh, cara bersuci dari hadats besar (haid dan ihtilam) dan sebagai prasyarat menjalankan ibadah dengan baik dan benar sesuai syarat dan rukunnya dalam konteks kehidupan sehari hari. Dengan ini peserta didik juga terbiasa menjalankan pola hidup bersih,sehat dan kuat.	Mengenal dan memahami ketentuan khitan dan Siswa belajar tentang manfaat khitan dari sisi kesehatan, seperti mencegah infeksi dan menjaga kebersihan alat kelamin	BAB 1: Khitan <pre> graph LR Root[Berani Berkhitan] --> SS[Sikap Spiritual] Root --> SSos[Sikap Sosial] Root --> P[Pengetahuan] Root --> K[Keterampilan] SS --> M1[Menerima khitan] SS --> M2[Mendukung pelaksanaan khitan] SSos --> B[Berani] SSos --> HB[Hidup bersih] P --> M3[Memahami pengertian, hukum dan usia pelaksanaan khitan] P --> M4[Menjelaskan hikmah khitan] K --> M5[Menuliskan pengalaman khitan] K --> M6[Menceritakan pengalaman khitan] </pre>

		Menganalisis tanda-tanda baligh bagi laki-laki dan perempuan secara biologis dan kewajiban beribadah sebagai seorang muslim	BAB 2: Tanda-Tanda Baligh <pre> graph LR A[Tanda-tanda Baligh] --> B[Sikap Spiritual] A --> C[Sikap Sosial] A --> D[Pengetahuan] A --> E[Keterampilan] B --> B1[Mematuhi perintah syariat] B --> B2[Menjauhkan diri dari perbuatan yang melanggar syariat] C --> C1[Tanggung Jawab] C --> C2[Mawas Diri] D --> D1[Menganalisis tanda balig laki-laki dan perempuan] D --> D2[Memahami konsekuensi baligh] E --> E1[Membuat resolusi diri dalam menghadapi usia baligh] E --> E2[Mempresentasikan resolusi diri yang dibuat] </pre>
		Menganalisis pengertian dan tata cara bersuci setelah haid dan ihtilam sebagai prasyarat menjalankan ibadah dengan baik dan benar serta terbiasa menjalankan pola hidup bersih, sehat dan kuat	BAB 3: Mandi Wajib Setelah Haid dan Ihtilam



Trenggalek, 14 Juli 2025

Guru Pengampu

Liya Ni'matul Maula, S.Pd

NIP. 199702122023212028