

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) IPAS KELAS IV

Tahun Ajaran 2025–2026

Disusun oleh:
RIYADLOTUL MUNAWAROH



Aa Bb Cc Dd
Ee Ff Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm Nn
Oo Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz





Analisis Capaian Pembelajaran

Satuan Pendidikan : MIN 1 Trenggalek

Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2025/2026

Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)

Elemen	Capaian Pembelajaran IPAS Fase B
Pemahaman IPAS (Sains dan Sosial)	<p>Peserta didik memahami bentuk dan fungsi pancindra; siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya; masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim; gejala kemagnetan dan kelistrikan dalam kehidupan sehari-hari; proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi serta sumber energi; pengaruh gaya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda; peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah; mengenal letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya melalui peta konvensional/digital; ragam bentang alam serta keterkaitannya dengan profesi masyarakat, keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah keluarga dan masyarakat tempat tinggalnya, dan upaya pelestariannya; serta perbedaan kebutuhan, keinginan, nilai mata uang dan fungsinya.</p>
Keterampilan Proses	<p>Mengamati Di akhir fase ini, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara saksama dan dapat mencatat hasil pengamatannya.</p> <p>Mempertanyakan dan memprediksi Secara mandiri, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</p> <p>Merencanakan dan melakukan penyelidikan Dengan panduan guru, peserta didik membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Peserta didik melakukan observasi menggunakan alat bantu pengukuran sederhana.</p> <p>Memproses, menganalisis data dan informasi Dengan panduan guru, peserta didik mengorganisasikan data dalam bentuk turus dan diagram gambar untuk menyajikan dan mengidentifikasi pola. Peserta didik membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan penjelasan.</p> <p>Mengevaluasi dan refleksi Peserta didik melakukan refleksi terhadap penyelidikan yang sudah dilakukan.</p> <p>Mengomunikasikan hasil Peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara lisan dan tertulis dalam berbagai media.</p>

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Nama Penyusun : Riyadlotul Munawaroh, S.Pd.
Satuan Pendidikan : MIN 1 Trenggalek
Fase : B
Kelas : IV (Empat)
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2025/2026
Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)
Bab 1 : Mengubah bentuk energi
Topik A : Perubahan Energi di Sekitar Kita
Topik B : Fotosintesis, Proses Penting di Bumi
Topik C : Mengapa Manusia Mengubah Bentuk Energi?
Alokasi Waktu : 22 JP

Tujuan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Dimensi Profil Pelajar Pancasila
1.1 Menjelaskan fenomena perubahan bentuk energi yang ada di sekitarnya. 1.2 Mendeskripsikan bagaimana manfaat perubahan energi itu terhadap dirinya dan lingkungan di sekitarnya.	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan bentuk energi yang ada di sekitarnya. 2. Peserta didik mampu menjelaskan perubahan bentuk energi yang ada di sekitarnya. 3. Peserta didik mampu mendeskripsikan manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupannya 4. Peserta didik mampu menggunakan konsep perubahan bentuk energi untuk menyelesaikan masalah	1. Perubahan bentuk energi 2. Manfaat gejala kelistrikan dan perubahan bentuk energi. 3. Perubahan bentuk energi pada proses fotosintesis	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME 2. Berkebinekaan global 3. Mandiri 4. Bergotong royong 5. Bernalar kritis 6. Kreatif 7. Peduli lingkungan 8. Kepemimpinan

Bab 2 : Gaya di Sekitar Kita
Topik A : Apa Itu Gaya?
Topik B : Menyeldiki Gaya Gesek
Topik C : Menyelidiki Gaya Magnet
Alokasi : 23 JP

Tujuan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Dimensi Profil Pelajar Pancasila
2.1 Menjelaskan pengertian gaya dan contohnya. 2.2 Mengamati pengaruh gaya terhadap gerak benda. 2.3 Menjelaskan dan menyelidiki gaya gesek dan gaya magnet.	1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep gaya. 2. Peserta didik mampu menyebutkan contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari. 3. Peserta didik mampu melakukan pengamatan perubahan gerak benda. 4. Peserta didik mampu melakukan eksperimen gaya gesek dan gaya magnet.	1. Gaya dorong dan tarik 2. Gaya gesek 3. Gaya magnet dan pengaruhnya	1. Bernalar kritis 2. Kreatif 3. Mandiri 4. Kolaboratif 5. Peduli lingkungan

Bab 3 : Di Sini Tempat Tinggalku
Topik A : Mengenal Peta
Topik B : Bentang Alam di Daerahku
Alokasi : 22 JP

Tujuan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Dimensi Profil Pelajar Pancasila
<p>3.1 Mengenal peta dan komponennya. 3.2 Menjelaskan bentang alam dan karakteristik wilayah sekitar.</p>	<p>1. Peserta didik mampu membaca peta sederhana. 2. Peserta didik mampu menunjukkan simbol dan legenda peta. 3. Peserta didik mampu membandingkan bentang alam antar daerah.</p>	<p>1. Simbol dan legenda peta 2. Letak geografis dan kenampakan alam</p>	<p>1. Cinta tanah air 2. Bernalar kritis 3. Kolaboratif</p>

Bab 4 : Iklim dan Perubahannya
Topik A : Musim dan Iklim di Indonesia
Topik B : Efek Rumah Kaca
Topik C : Gas Karbon di Sekitarku
Alokasi : 23 JP

Tujuan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Dimensi Profil Pelajar Pancasila
<p>4.1 Mengidentifikasi iklim dan musim di Indonesia.</p> <p>4.2 Menjelaskan penyebab dan dampak efek rumah kaca.</p> <p>4.3 Mendeskripsikan pengaruh gas karbon terhadap lingkungan.</p>	<p>1. Peserta didik mampu membedakan musim hujan dan kemarau.</p> <p>2. Peserta didik mampu menjelaskan penyebab efek rumah kaca.</p> <p>3. Peserta didik mampu mengaitkan emisi karbon dengan perubahan iklim.</p> <p>4. Peserta didik mampu merancang langkah sederhana untuk mengurangi dampak perubahan iklim.</p>	<p>1. Musim dan cuaca</p> <p>2. Efek rumah kaca</p> <p>3. Gas karbon dan mitigasi perubahan iklim</p>	<p>1. Peduli lingkungan</p> <p>2. Kreatif</p> <p>3. Mandiri</p> <p>4. Bernalar kritis</p>

Trenggalek, 14 Juli 2025
 Guru Pengampu



Riyadlotul Munawaroh, S.Pd.
 NIP. 199404012025052004