

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Satuan Pendidikan : MIN 1 Trenggalek
 Fase : B
 Kelas : IV (empat)
 Semester : 1 (Gasal)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Capaian Umum

Pada akhir fase B, peserta didik mampu memahami dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila serta menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah. Peserta didik melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah. Peserta didik mampu menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya. Peserta didik mampu mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik dan nonfisik) orang di lingkungan sekitarnya. Peserta didik mampu menghargai perbedaan karakteristik baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) orang di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu menghargai kebinekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. Peserta didik mampu menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi
Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik mampu menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya. Peserta didik mampu mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik dan nonfisik) orang di lingkungan sekitarnya. Peserta didik mampu menghargai perbedaan karakteristik baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) orang di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu menghargai kebinekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi dan membedakan identitas masyarakat sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama dan kepercayaannya. • Menjelaskan cara menghargai perbedaan identitas masyarakat. 	<div style="text-align: center;"> <p>BAB 1 Mengenal Lingkungan Sekitar</p> <p>Peta Materi</p> <pre> graph TD A[Mengenal Lingkungan Sekitar] --> B[Identitas Masyarakat di Lingkungan Tempat Tinggalku] A --> C[Menghargai Perbedaan Identitas Masyarakat] A --> D[Perangkat Desa dan Kelurahan] A --> E[Menjelajah Lingkungan Tempat Tinggalku] </pre> </div>
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. Peserta didik mampu menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal (desa atau kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. • Mengenal lingkungan tempat tinggal sekitar desa atau kelurahan dan kecamatan. 	

Undang-Undang
Dasar Negara
Republik
Indonesia Tahun
1945

Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah. Peserta didik melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.

Peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi dan membedakan aturan di lingkungan sekolah dan tempat tinggal.
- Membuat dan melaksanakan aturan bersama di lingkungan sekolah dan tempat tinggal.
- Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga sekolah dan masyarakat.
- Melaksanakan hak dan kewajiban di lingkungan sekolah dan masyarakat.

BAB 2
Aku Anak yang Disiplin

Peta Materi



Trenggalek, 14 Juli 2025
Guru Pengampu

MELISA DWI APRIANI, S.Pd.I
NIP. 199205202023212050