

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Al-Qur'an Hadits

Satuan Pendidikan : MIN 1 TRENGGALEK
 Fase : B
 Kelas : IV (Empat)
 Semester : Ganjil

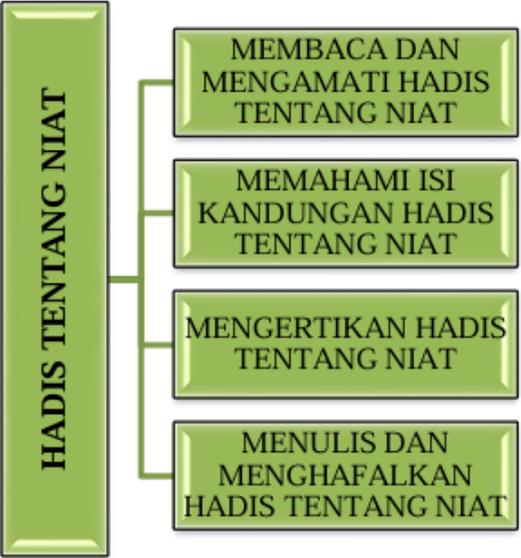
| Elemen | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Materi |
|-----------|---|---|--|
| Al-Qur'an | Peserta didik mampu melafalkan, menghafal, memahami, mengomunikasikan arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan secara tekstual dan kontekstual agar dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, sebagai upaya menghayati dan mengamalkan Al-Quran dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara | Melafalkan dan menghafalkan, memahami, mengomunikasikan arti isi kandungan surah pendek/pilihan (<i>Al-'Ashr</i>) agar dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, sebagai upaya menghayati dan mengamalkan Al- Quran dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara. | <p style="text-align: center;">Bab 1: Surah Al – Ashr</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>Melafalkan dan menghafalkan, memahami, mengomunikasikan arti isi kandungan surah pendek/pilihan (<i>Al-Quraisy</i>) agar dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, sebagai upaya menghayati dan mengamalkan Al- Quran dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.</p> | <p>Bab 2: Al – Quraisy</p> <pre> graph LR A[SURAH QURAI SY] --> B[MEMBACA DAN MENGAMATI (SPIRITUAL)] A --> C[MENGANALISA, MEREFEKSI (SOSIAL)] A --> D[ARTI DAN KANDUNGAN (PENGETAHUAN)] A --> E[PRAKTIK SISWA (KETRAMPILAN)] B --> B1[Menerima bahwa QS. Quraisy sebagai firman Allah SWT.] B --> B2[Mampu membaca dan melafalkan surah Quraisy] C --> C1[Menjalankan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari] D --> D1[Memahami arti dan isi kandungan surah Quraisy] E --> E1[Terampil menghafalkan surah Quraisy] E --> E2[Terampil Menjelaskan Kandungan Surah - Quraisy] E --> E3[Terampil menulis ayat-ayat surah Quraisy] </pre> |
| | | <p>Melafalkan dan menghafalkan, memahami, mengomunikasikan arti isi kandungan surah pendek/pilihan (<i>Al-Ma'un</i>) agar dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, sebagai upaya menghayati dan mengamalkan</p> | <p>Bab 3: Al-Ma'un</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| | | <p>Al- Quran dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.</p> | |
| | | <p>Melafalkan dan menghafalkan, memahami, mengomunikasikan arti isi kandungan surah pendek/pilihan (<i>At-Takatsur</i>) agar dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, sebagai upaya menghayati dan mengamalkan Al- Quran dalam konteks beragama, berbangsa, dan</p> | <p>Bab 4: At-Takatsur</p> |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | | bernegara. | |
| Ilmu Tajwid | Peserta didik mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah, Mad Thabi'i, Idhhar, Ikhfa', Idgham Bighunnah, Idgham Bilaghunnah, dan Iqlab agar terbiasa membaca Al Qur'an dengan baik dan benar sebagai prasyarat membaca Al-Quran secara fasih untuk menjalankan kewajiban, menghayati dan mengamalkannya dalam kontek beragama, berbangsa, dan bernegara | Memahami dan menerapkan idhar dan ihfa' agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sebagai prasyarat membaca Al-Quran secara fasih untuk menjalankan kewajiban, menghayati dan mengamalkannya dalam kontek beragama, berbangsa, dan bernegara | <p>Bab 5: Hukum Bacaan Idzar dan Ikhfa'</p> <pre> graph TD A[Belajar hukum bacaan Izhhar dan Ikhfa'] --> B[Menjelaskan hukum bacaan Izhhar dan Ikhfa'] A --> C[menyebutkan macam-macam huruf Izhhar dan Ikhfa'] A --> D[Melafalkan bacaan Izhhar dan Ikhfa'] </pre> |
| Hadits | Peserta didik mampu melafalkan, menghafal, memahami dan mendemonstrasikan arti dan isi kandungan hadis tentang salat berjamaah, persaudaraan, takwa, niat, dan silaturrahmi | Melafalkan dan menghafal, memahami dan mendemonstrasikan arti dan isi hadis tentang takwa, sebagai upaya mendasari pola | Bab 6: Hadits tentang Taqwa |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| | <p>sebagai upaya mendasari pola hidup yang sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. Dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara</p> | <p>hidup yang sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. Dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara</p> | |
| | | <p>Melafalkan dan menghafal, memahami dan mendemonstrasikan arti dan isi hadis tentang niat, sebagai upaya mendasari pola hidup yang sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw.</p> | <p>Bab 7: Hadits tentang Niat</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara</p> |  |
|--|--|---|---|

Trenggalek, 14 Juli 2025

Guru Pengampu



Liya Ni'matul Maula, S.Pd

NIP. 199702122023212028