

**KISI-KISI PENULISAN SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 TRENGGALEK
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Kelas : 4 (Empat)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kurikulum : Kurikulum Merdeka
Jumlah Soal : 40 (PG/PGK/B-S/U)

Kls	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
4	Peserta didik mampu menyebutkan tokoh, permasalahan dan informasi dari cerita yang dibaca	Sudah Besar	L3	Disajikan teks, peserta didik mampu menelaah sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan benar	1	PG
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat transitif dan intransitif pada teks narasi yang dibaca	Sudah Besar	L2	Disajikan teks, peserta didik mampu menemukan contoh kalimat transitif dengan benar	2	PG
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kalimat dalam teks yang dibaca	Sudah Besar	L2	Disajikan teks, peserta didik mampu menentukan jenis keterangan yang tertera dalam kalimat.	3	PG
4	Peserta didik mampu menentukan isi surat yang dibaca	Sudah Besar	L2	Disajikan teks, peserta didik mampu menentukan isi surat dengan benar	4	PG
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi makna awalan me- dari teks yang dibaca	Di Bawah Atap	L1	Disajikan teks, peserta didik mampu menentukan makna awalan me- dalam kalimat yang dicetak tebal dengan benar	5	PG
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat berhomonim	Di Bawah Atap	L2	Disajikan teks, peserta didik mampu menentukan kalimat berhomonim dengan benar	6	PG
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi topik utama pada teks yang dibaca	Lihat Sekitar	L1	Disajikan teks, peserta didik mampu menentukan topik utama dalam paragraf dengan benar	7	PG
4	Peserta didik mampu menentukan pokok deskripsi berdasarkan teks	Lihat Sekitar	L1	Disajikan teks peserta didik mampu menentukan pokok deskripsi dalam paragraf dengan benar	8	PG
4	Peserta didik mampu menulis deskripsi yang tepat berdasarkan teks	Lihat Sekitar	L2	Disajikan teks, peserta didik mampu menentukan pernyataan yang benar sesuai teks	9	PG
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi makna awalan ber- dari teks yang dibaca	Lihat Sekitar	L2	Disajikan kalimat, peserta didik mampu menentukan makna awalan ber- pada kalimat tersebut dengan benar	10	PG

Kls	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung serta membedakan jenis paragraf berdasarkan letak kalimat utama pada teks informatif	Meliuk dan Menerjang	L2	Disajikan teks, peserta didik mampu menentukan ide pokok pada paragraf dengan benar	11	PG
4	Peserta didik mampu membuat pertanyaan dengan kata tanya adiksimba	Meliuk dan Menerjang	L2	Disajikan teks, peserta didik mampu menentukan pertanyaan yang sesuai dengan benar	12	PG
4	Peserta didik mampu menuliskan topik wawancara dari teks wawancara yang dibaca	Meliuk dan Menerjang	L1	Disajikan teks wawancara, peserta didik mampu menentukan topik wawancara dengan benar	13	PG
4	Peserta didik mampu menelaah informasi dari teks wawancara yang dibaca	Meliuk dan Menerjang	L3	Disajikan teks wawancara, peserta didik mampu menelaah informasi yang sesuai teks dengan benar	14	PG
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur dalam kalimat	Di Bawah Atap	L2	Disajikan kalimat, peserta didik mampu menentukan unsur-unsur dalam kalimat dengan benar	15	PG
4	Peserta didik mampu menyebutkan pokok permasalahan dan informasi dari cerita yang dibaca	Sudah Besar	L2	Disajikan teks peserta didik mampu menentukan pokok permasalahan yang dialami tokoh dalam cerita dengan benar	16	PGK
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi kata kerja transitif dan intransitif pada teks narasi yang dibaca	Sudah Besar	L2	Disajikan kata kerja, peserta didik mampu menemukan kata kerja intransitif dengan tepat	17	PGK
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata awalan me- dalam teks yang dibaca	Di Bawah Atap	L1	Disajikan teks yang memuat kata berawalan me- peserta didik mampu menunjukkan contoh kata berawalan me- dengan tepat	18	PGK
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata awalan ber- dalam teks yang dibaca	Lihat Sekitar	L1	Disajikan teks kata berawalan ber-, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh kata berawalan ber- dengan tepat	19	PGK
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dan makna kosakata baru dari teks informatif	Sudah Besar	L2	Disajikan teks peserta didik mampu menemukan informasi dari cerita yang dibaca dengan tepat	20	PGK
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat berhomonim	Di Bawah Atap	L1	Disajikan beberapa kalimat, peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kata berhomonim dengan tepat	21	PGK

Kls	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dari teks informatif yang dibaca	Meliuk dan Menerjang	L2	Disajikan teks, peserta didik mampu menemukan pernyataan yang sesuai teks dengan tepat	22	PGK
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi penggunaan kata tanya yang tepat	Meliuk dan Menerjang	L3	Disajikan beberapa kalimat tanya, peserta didik mampu menelaah penggunaan kata tanya dengan benar	23	PGK
4	Peserta didik mampu menyampaikan petunjuk dan rute perjalanan	Lihat sekitar	L3	Disajikan denah lokasi, peserta didik mampu menelaah letak suatu tempat dengan benar	24	PGK
4	Peserta didik mampu menuliskan cerita pengalaman dalam bentuk deskripsi	Lihat Sekitar	L2	Disajikan teks tentang cerita pengalaman peserta didik mampu menentukan pernyataan yang tepat	25	PGK
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat transitif dan intransitif pada teks narasi yang dibaca	Sudah Besar	L1	Disajikan teks, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh kalimat intransitif dengan tepat	26	B-S
4	Peserta didik mampu membaca teks berawalan ber-	Lihat Sekitar	L2	Disajikan teks peserta didik mampu menentukan kata berawalan ber- dengan tepat	27	B-S
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi makna kosakata baru dari teks informatif	Sudah Besar	L3	Disajikan teks peserta didik mampu menelaah arti kosakata baru berdasarkan KBBI dengan tepat	28	B-S
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung serta membedakan jenis paragraph berdasarkan letak kalimat utama pada teks informatif	Meliuk dan Menerjang	L2	Disajikan teks informatif, peserta didik mampu menentukan ide pendukung yang terkandung dalam teks dengan benar	29	B-S
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata awalan me- dalam teks yang dibaca	Di Bawah Atap	L1	Disajikan teks informatif, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh kalimat berawalan me- dengan benar	30	B-S
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat berhomonim	Di Bawah Atap	L2	Disajikan teks informatif, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh kalimat berhomonim dengan benar	31	B-S
4	Peserta didik mampu menuliskan cerita pengalaman dalam bentuk deskripsi	Lihat Sekitar	L3	Disajikan teks bacaan, peserta didik mampu merinci ciri ciri teks deskripsi dengan tepat	32	B-S
4	Peserta didik mampu menyampaikan petunjuk dan rute perjalanan	Di Bawah Atap	L3	Disajikan teks peserta didik mampu menelaah rute perjalan yang ditentukan dengan benar	33	B-S

Kls	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
4	Peserta didik mampu membuat pertanyaan wawancara dengan kata tanya adiksimba	Meliuk dan Menerjang	L2	Disajikan teks, peserta didik mampu menentukan pertanyaan dengan kata tanya adiksimba dengan tepat	34	B-S
4	Peserta didik mampu membuat laporan wawancara	Meliuk dan Menerjang	L1	Disajikan teks yang memuat kata baku dan bahasa formal, peserta didik mampu memilih penggunaan kata baku dan bahasa formal dalam penulisan laporan wawancara dengan tepat	35	B-S
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata homonim, awalan me-, kalimat majemuk setara dan konjungsi intrakalimat dalam teks yang dibaca	Di Bawah Atap	L1	Disajikan teks peserta didik mampu membuat contoh kalimat berhomonim dengan tepat	36	U
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung serta membedakan jenis paragraf berdasarkan letak kalimat utama pada teks informatif	Meliuk dan Menerjang	L2	Disajikan teks, peserta didik mampu menentukan ide pokok dan ide pendukung dalam sebuah paragraf dengan benar	37	U
4	Peserta didik mampu menulis teks narasi menggunakan kalimat transitif dan intransitif serta tanda baca sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia	Sudah Besar	L1	Disajikan teks peserta didik mampu membuat contoh kalimat transitif dan intransitif dengan benar	38	U
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi makna awalan me- dari teks yang dibaca	Di Bawah Atap	L2	Disajikan kalimat yang memuat kata berawalan me-, peserta didik mampu menentukan makna awalan me- dalam kalimat tersebut dengan benar	39	U
4	Peserta didik mampu menuliskan teks deskripsi sesuai tema	Lihat Sekitar	L3	Disajikan pengertian teks deskripsi peserta didik mampu menuliskan teks deskripsi sesuai tema dengan benar	40	U

Trenggalek, 24 Oktober 2025

Penyusun Kisi Kisi

DENA MULIYAWATI, S.Pd.

NIP.199512302025052003

