

**KISI-KISI PENULISAN SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS) GASAL  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 TRENGGALEK  
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Kelas : 4 (Empat)  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial  
Kurikulum : Kurikulum Merdeka  
Jumlah Soal : 40 (PG/PGK/B-S/ U)

| Kls | Capaian Pembelajaran                                                                                   | Elemen/Lingkup Materi               | Level Kognitif | Indikator Soal                                                                                                                                                                                           | No Soal | Bentuk Soal |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| 4   | Menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari | Pemahaman IPAS/<br>Energi potensial | L1             | Diberikan beberapa pernyataan tentang energi, peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian energi potensial sebagai energi yang dimiliki benda karena posisinya terhadap permukaan bumi dengan benar. | 1       | PG          |
| 4   | Menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari | Pemahaman IPAS/<br>Energi kinetik   | L1             | Diberikan contoh peristiwa dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menjelaskan bahwa benda yang bergerak memiliki energi kinetik dengan benar.                                                  | 2       | PG          |
| 4   | Menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari | Pemahaman IPAS/<br>Akar             | L2             | Diberikan narasi tentang jenis akar pada tumbuhan, peserta didik dapat membedakan ciri-ciri akar tunggang dan akar serabut berdasarkan contoh tanaman dengan benar.                                      | 3       | PG          |
| 4   | Menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari | Pemahaman IPAS/<br>Bunga            | L2             | Diberikan narasi tentang ciri-ciri bunga, peserta didik dapat membedakan antara bunga sempurna dan bunga tidak sempurna berdasarkan bagian-bagian yang dimilikinya dengan benar.                         | 4       | PG          |
| 4   | Membedakan jenis gaya dan pengaruhnya                                                                  | Pemahaman IPAS/                     | L1             | Diberikan narasi tentang peristiwa gaya dalam kehidupan sehari-hari,                                                                                                                                     | 5       | PG          |

| Kls | Capaian Pembelajaran                                                                                       | Elemen/Lingkup Materi                        | Level Kognitif | Indikator Soal                                                                                                                                           | No Soal | Bentuk Soal |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
|     |                                                                                                            |                                              |                |                                                                                                                                                          |         |             |
|     | terhadap arah, gerak, dan bentuk benda                                                                     | Gaya Sentuh dan Gaya Tak Sentuh              |                | peserta didik dapat menganalisis perbedaan antara gaya sentuh dan gaya tak sentuh berdasarkan contoh yang diamati dengan benar.                          |         |             |
| 4   | Membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda                               | Pemahaman IPAS/<br>Cara Membuat Magnet       | L2             | Diberikan narasi tentang percobaan sederhana, peserta didik dapat mengidentifikasi cara membuat magnet berdasarkan kegiatan yang dilakukan dengan benar. | 6       | PG          |
| 4   | Membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda                               | Pemahaman IPAS/<br>Sifat gaya                | L3             | Diberikan narasi tentang kegiatan sehari-hari, peserta didik dapat menganalisis pengaruh gaya terhadap perubahan bentuk benda dengan benar               | 7       | PG          |
| 4   | Membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda                               | Pemahaman IPAS/<br>Manfaat gaya gravitasi    | L2             | Diberikan narasi tentang peristiwa sehari-hari, peserta didik dapat menerapkan konsep gaya gravitasi dengan benar.                                       | 8       | PG          |
| 4   | Mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital | Pemahaman IPAS/<br>Peta umum dan peta khusus | L1             | Peserta didik dapat mengklasifikasikan perbedaan antara peta umum dan peta khusus berdasarkan informasi yang ditampilkan.                                | 9       | PG          |
| 4   | Mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital | Pemahaman IPAS/<br>Simbol peta               | L2             | Disediakan gambar simbol peta, peserta didik dapat menerapkan pengetahuan tentang simbol-simbol peta untuk memilih simbol ibu kota negara dengan tepat   | 10      | PG          |
| 4   | Mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi                                    | Pemahaman IPAS/<br>Danau                     | L1             | Disediakan beberapa contoh nama danau di Indonesia, peserta didik mampu mengelompokkan dengan tepat danau yang termasuk danau alami                      | 11      | PG          |

| Kls | Capaian Pembelajaran                                                                                                        | Elemen/Lingkup Materi              | Level Kognitif | Indikator Soal                                                                                                                                                 | No Soal | Bentuk Soal |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
|     |                                                                                                                             |                                    |                |                                                                                                                                                                |         |             |
|     | masyarakat                                                                                                                  |                                    |                | dan danau buatan.                                                                                                                                              |         |             |
| 4   | Mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat                                          | Pemahaman IPAS/<br>Dataran Rendah  | L2             | Disediakan deskripsi kondisi dataran rendah, peserta didik mampu menentukan dengan tepat profesi yang sesuai dengan karakteristik wilayah tersebut.            | 12      | PG          |
| 4   | Menghasilkan solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim | Pemahaman IPAS/<br>Cuaca           | L2             | Disediakan deskripsi kondisi cuaca, peserta didik mampu menerapkan pengetahuan tentang pengaruh cuaca terhadap kegiatan manusia dengan tepat                   | 13      | PG          |
| 4   | Menghasilkan solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim | Pemahaman IPAS/<br>Perubahan iklim | L2             | Disediakan deskripsi tentang kondisi perubahan iklim, peserta didik mampu menerapkan pengetahuan tentang upaya mengurangi dampak perubahan iklim dengan tepat. | 14      | PG          |
| 4   | Menghasilkan solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim | Pemahaman IPAS/<br>Gas rumah kaca  | L3             | Disediakan daftar gas yang terdapat di atmosfer, peserta didik mampu menilai dengan tepat gas yang paling berperan besar dalam menyebabkan efek rumah kaca.    | 15      | PG          |
| 4   | Menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari                      | Pemahaman IPAS/<br>Energi Panas    | L1             | Diberikan contoh peristiwa dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengenali jenis perpindahan panas secara tepat.                                    | 16      | PGK         |
| 4   | Menjelaskan sumber dan bentuk energi,                                                                                       | Pemahaman IPAS/                    | L2             | Diberikan ilustrasi pertumbuhan tumbuhan, peserta didik dapat                                                                                                  | 17      | PGK         |

| Kls | Capaian Pembelajaran                                                                                       | Elemen/Lingkup Materi                       | Level Kognitif | Indikator Soal                                                                                                                                                                                      | No Soal | Bentuk Soal |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
|     |                                                                                                            |                                             |                |                                                                                                                                                                                                     |         |             |
|     | serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari                                           | Bagian-bagian tumbuhan                      |                | menerapkan pengetahuan tentang fungsi bagian-bagian tumbuhan dengan baik.                                                                                                                           |         |             |
| 4   | Menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari     | Pemahaman IPAS/<br>Bagian-bagian bunga      | L3             | Diberikan deskripsi tentang bagian-bagian bunga, peserta didik dapat menganalisis fungsi tiap bagian dengan benar.                                                                                  | 18      | PGK         |
| 4   | Membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda                               | Pemahaman IPAS/<br>Gaya gravitasi           | L2             | Diberikan contoh peristiwa sehari-hari, peserta didik dapat menerapkan konsep gaya gravitasi untuk menjelaskan arah dan pengaruh gaya terhadap benda dengan tepat.                                  | 19      | PGK         |
| 4   | Membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda                               | Pemahaman IPAS/<br>Gaya Pegas               | L1             | Diberikan narasi tentang penggunaan pegas, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh gaya pegas terhadap perubahan bentuk benda serta arah gaya yang bekerja dengan benar.                           | 20      | PGK         |
| 4   | Membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda                               | Pemahaman IPAS/<br>Magnet                   | L2             | Diberikan narasi tentang percobaan magnet, peserta didik dapat menganalisis benda-benda yang dapat dan tidak dapat ditarik magnet serta menjelaskan alasannya berdasarkan sifat bahan dengan benar. | 21      | PGK         |
| 4   | Mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital | Pemahaman IPAS/<br>Tenaga Eksogen           | L2             | Diberikan narasi tentang peristiwa di lingkungan sekitar, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap perubahan bentuk permukaan bumi dengan benar.  | 22      | PGK         |
| 4   | Mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat                         | Pemahaman IPAS/<br>Kenampakan alam perairan | L2             | Diberikan narasi tentang bentuk permukaan bumi di dasar laut, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan ciri-ciri serta letak bentuk permukaan bumi bawah laut dengan benar.             | 23      | PGK         |

| Kls | Capaian Pembelajaran                                                                                                        | Elemen/Lingkup Materi                                        | Level Kognitif | Indikator Soal                                                                                                                                                                            | No Soal | Bentuk Soal |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
|     |                                                                                                                             |                                                              |                |                                                                                                                                                                                           |         |             |
| 4   | Menghasilkan solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim | Pemahaman IPAS/<br>Efek rumah kaca                           | L2             | Diberikan narasi tentang fenomena lingkungan, peserta didik dapat menjelaskan penyebab dan dampak efek rumah kaca serta cara mengurangnya dengan benar.                                   | 24      | PGK         |
| 4   | Menghasilkan solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim | Pemahaman IPAS/<br>Iklim tropis                              | L3             | Diberikan narasi tentang kondisi iklim di Indonesia, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri iklim tropis serta faktor penyebabnya berdasarkan letak geografis Indonesia dengan benar. | 25      | PGK         |
| 4   | Menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari                      | Pemahaman IPAS/<br>Energi Bunyi                              | L2             | Diberikan ilustrasi mengenai energi bunyi, peserta didik mampu menentukan media perambatan bunyi dengan tepat.                                                                            | 26      | B-S         |
| 4   | Menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari                      | Pemahaman IPAS/<br>Fotosintesis                              | L1             | Diberikan ilustrasi mengenai fotosintesis, peserta didik mampu menyebutkan hasil fotosintesis dan hal-hal yang diperlukan saat fotosintesis dengan tepat                                  | 27      | B-S         |
| 4   | Membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda                                                | Pemahaman IPAS/<br>Gaya gesek                                | L3             | Diberikan ilustrasi menggeser balok kayu di atas permukaan yang berbeda, peserta didik dapat menganalisis besarnya gaya gesek dengan tepat                                                | 28      | B-S         |
| 4   | Membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda                                                | Pemahaman IPAS/<br>Gaya dan pengaruhnya terhadap gerak benda | L2             | Disajikan ilustrasi kegiatan sehari-hari yang melibatkan gaya, peserta didik dapat menentukan penerapan gaya dorong dan tarik dengan benar.                                               | 29      | B-S         |

| Kls | Capaian Pembelajaran                                                                                                               | Elemen/Lingkup Materi                      | Level Kognitif | Indikator Soal                                                                                                                                                                                                                                            | No Soal | Bentuk Soal |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| 4   | Mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital                         | Pemahaman IPAS/<br>Unsur-unsur peta        | L2             | Disajikan ilustrasi kegiatan yang menggunakan peta, peserta didik dapat menerapkan fungsi skala, symbol, dan arah mata angin dengan tepat                                                                                                                 | 30      | B-S         |
| 4   | Mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat, ragam budaya serta upaya untuk melestarikannya | Pemahaman IPAS/<br>Kenampakan alam daratan | L2             | Disajikan ilustrasi atau situasi penggunaan kenampakan alam dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menerapkan konsep karakteristik pegunungan, dataran tinggi, dan dataran rendah untuk menentukan pemanfaatan wilayah yang sesuai dengan tepat | 31      | B-S         |
| 4   | Mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital                         | Pemahaman IPAS/<br>Struktur Lapisan Bumi   | L2             | Mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital                                                                                                                                                | 32      | B-S         |
| 4   | Menghasilkan solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim        | Pemahaman IPAS/<br>Cuaca                   | L1             | Diberikan pernyataan sederhana tentang perubahan cuaca sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri cuaca secara benar.                                                                                                                    | 33      | B-S         |
| 4   | Menghasilkan solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim        | Pemahaman IPAS/<br>Musim                   | L1             | Diberikan teks sederhana tentang dua musim di Indonesia, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri dan penyebab terjadinya musim hujan dan musim kemarau secara benar.                                                                                    | 34      | B-S         |
| 4   | Menghasilkan solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan              | Pemahaman IPAS/<br>Iklim                   | L3             | Diberikan penjelasan tentang berbagai jenis iklim di dunia, peserta didik dapat merancang atau menentukan kegiatan manusia yang sesuai dengan                                                                                                             | 35      | B-S         |

| Kls | Capaian Pembelajaran                                                                                                        | Elemen/Lingkup Materi                      | Level Kognitif | Indikator Soal                                                                                                     | No Soal | Bentuk Soal |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
|     | iklim                                                                                                                       |                                            |                | kondisi iklim daerahnya dengan benar.                                                                              |         |             |
| 4   | Menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari                      | Pemahaman IPAS/<br>Perubahan Bentuk Energi | L1             | Disediakan gambar kipas angin, peserta didik mampu menyebutkan perubahan bentuk energi dengan tepat                | 36      | U           |
| 4   | Membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda                                                | Pemahaman IPAS/<br>Gaya magnet             | L3             | Diberikan gambar magnet yang didekatkan, peserta didik mampu menganalisis kutub-kutub magnet dengan tepat          | 37      | U           |
| 4   | Mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital                  | Pemahaman IPAS/<br>Unsur-unsur peta        | L3             | Diberikan gambar mata angin, peserta didik mampu mengevaluasi arah mata angin dengan tepat.                        | 38      | U           |
| 4   | Mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital                  | Pemahaman IPAS/<br>Skala Peta              | L2             | Diberikan data jarak pada peta dan jarak sebenarnya, peserta didik dapat menentukan skala peta dengan tepat        | 39      | U           |
| 4   | Menghasilkan solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim | Pemahaman IPAS/<br>Efek rumah kaca         | L1             | Diberikan fenomena mengenai efek rumah kaca, peserta didik mampu menjelaskan penyebab efek rumah kaca dengan tepat | 40      | U           |

Trenggalek, .....  
 Penyusun kisi kisi

Riyadlotul Munawaroh, S.Pd.  
 NIP. 199401042025052004

