

KISI-KISI SOAL ASAS (ASESMENT SUMATIF AKHIR SEMESTER) GANJIL

MIN 1 TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Kelas : IV (Empat)

Mata Pelajaran : SKI

No	Lingkup Materi	Level Kognitif	Bentuk Soal	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal
1	Dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah	L1	PG	Peserta didik mampu menjelaskan perintah Allah SWT setelah wahyu kedua.	Disajikan narasi tentang wahyu pertama dan kedua, peserta didik mampu menentukan perintah Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW setelah wahyu kedua.
2	Dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah	L1	PG	Peserta didik mampu mengidentifikasi tempat dakwah sembunyi-sembunyi.	Disajikan narasi tentang dakwah sembunyi-sembunyi, peserta didik mampu menyebutkan nama pemilik rumah yang digunakan sebagai pusat dakwah.
3	Dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah	L1	PG	Peserta didik mampu menjelaskan tindakan Nabi saat dakwah terang-terangan.	Disajikan narasi tentang perintah dakwah terang-terangan, peserta didik mampu menentukan tindakan yang dilakukan Nabi Muhammad SAW.
4	Keteladanan Sahabat	L2	PG	Peserta didik mampu menerapkan sikap ketabahan Bilal bin Rabbah dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan ilustrasi ketabahan Bilal bin Rabbah, peserta didik mampu menentukan sikap yang dapat diterapkan sebagai peserta didik.
5	Keteladanan Akhlak Nabi	L2	PG	Peserta didik mampu menerapkan adab menghormati orang yang sedang beribadah.	Disajikan ilustrasi pelanggaran adab saat shalat, peserta didik mampu menentukan tindakan yang sebaiknya dilakukan.

	(Menghargai Orang Lain)				
6	Nabi Muhammad SAW Rahmatan lil ‘Alam in	L1	PG	Peserta didik mampu mengidentifikasi ruang lingkup rahmat yang dibawa Nabi.	Disajikan kisah tentang kasih sayang Nabi terhadap kucing, peserta didik mampu menentukan selain manusia, rahmat Nabi juga untuk siapa.
7	Nabi Muhammad SAW Rahmatan lil ‘Alam in	L2	PG	Peserta didik mampu menerapkan sifat Nabi sebagai rahmat bagi alam di lingkungan sekolah.	Disajikan ilustrasi masalah kebersihan sekolah, peserta didik mampu menentukan tindakan yang tepat sesuai teladan Nabi.
8	Sifat-sifat Terpuji Nabi (Ash-Shiddiq)	L2	PG	Peserta didik mampu menerapkan sifat jujur di era digital.	Disajikan ilustrasi sifat ash-shiddiq (jujur), peserta didik mampu menentukan contoh perilaku jujur di era digital.
9	Sifat-sifat Terpuji Nabi (Amanah)	L2	PG	Peserta didik mampu menerapkan sifat amanah di lingkungan sekolah.	Disajikan ilustrasi sifat amanah (dapat dipercaya), peserta didik mampu menentukan cara menerapkan sifat tersebut di sekolah.
10	Sifat-sifat Terpuji Nabi (Sabar dan Pemaaf)	L2	PG	Peserta didik mampu meneladani sikap sabar dan pemaaf Nabi.	Disajikan kisah Nabi dilempari batu di Thaif, peserta didik mampu menentukan pelajaran yang relevan untuk diterapkan peserta didik.
11	Hijrah ke Habasyah	L1	PG	Peserta didik mampu menjelaskan arti dari hijrah.	Disajikan narasi tentang anjuran hijrah, peserta didik mampu mengartikan makna dari hijrah.
12	Hijrah ke Habasyah	L1	PG	Peserta didik mampu mengidentifikasi alasan Nabi memilih Habasyah sebagai tempat hijrah.	Disajikan narasi tentang keadilan Raja Najasyi, peserta didik mampu menentukan pengecualian alasan pemilihan Habasyah.

13	Hijrah ke Habasyah	L2	PG	Peserta didik mampu meneladani sikap sabar dan pantang menyerah para sahabat.	Disajikan ilustrasi perjalanan hijrah yang sulit, peserta didik mampu menentukan sikap yang seharusnya dilakukan pemuda kini.
14	Hijrah ke Habasyah	L2	PG	Peserta didik mampu menyimpulkan nilai utama dari peristiwa hijrah ke Habasyah.	Disajikan narasi tentang tekanan Quraisy dan hijrah ke Habasyah, peserta didik mampu menentukan nilai utama yang diteladani.
15	Hijrah ke Habasyah	L2	PG	Peserta didik mampu menerapkan semangat hijrah di kehidupan pelajar modern.	Disajikan ilustrasi godaan di kehidupan modern, peserta didik mampu menentukan penerapan semangat hijrah ke Habasyah bagi pelajar.
16	Ketabahan Nabi Muhammad SAW	L2	PGK	Peserta didik mampu mengidentifikasi sikap ketabahan Nabi Muhammad saat diboikot.	Disajikan narasi pemboikotan Bani Hasyim, peserta didik mampu memilih dua sikap ketabahan Nabi yang benar.
17	Keteladanan Khadijah binti Khuwailid	L2	PGK	Peserta didik mampu meneladani sikap Khadijah binti Khuwailid.	Disajikan ilustrasi kesetiaan Khadijah, peserta didik mampu memilih dua perilaku Khadijah yang dapat diteladani.
18	Keteladanan Abu Bakar As-Shiddiq	L3	PGK	Peserta didik mampu menghubungkan ketabahan Abu Bakar saat berdakwah dengan sikap terpuji.	Disajikan ilustrasi ketabahan Abu Bakar saat dipukuli, peserta didik mampu memilih dua sifat terpuji yang relevan.
19	Nabi Muhammad SAW Rahmatan lil ‘Alamin	L2	PGK	Peserta didik mampu menerapkan sifat rahmat Nabi kepada alam dan hewan.	Disajikan kisah kasih sayang Nabi kepada alam, peserta didik mampu memilih dua perilaku yang mencerminkan sifat Rahmatan lil ‘alamin.

20	Sifat-sifat Terpuji Nabi	L2	PGK	Peserta didik mampu menerapkan sifat shiddiq, amanah, tabligh, dan fathanah.	Disajikan sifat-sifat utama Nabi, peserta didik mampu memilih dua perilaku yang menunjukkan penerapan sifat terpuji tersebut.
21	Sifat-sifat Terpuji Nabi (Sabar dan Pemaaf)	L1	PGK	Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri kepribadian Nabi dari kisah Thaif.	Disajikan kisah Nabi dihina dan dilempari batu di Thaif, peserta didik mampu memilih dua ciri kepribadian Nabi yang terlihat.
22	Hijrah ke Habasyah	L1	PGK	Peserta didik mampu mengidentifikasi fakta-fakta terkait peristiwa hijrah ke Habasyah.	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu memilih dua pernyataan yang benar tentang peristiwa hijrah ke Habasyah.
23	Hijrah ke Habasyah	L3	PGK	Peserta didik mampu menerapkan semangat perjuangan kaum Muslimin saat hijrah dalam konteks kekinian.	Disajikan ilustrasi penderitaan kaum Muslimin di Makkah, peserta didik mampu memilih dua tindakan yang sesuai dengan semangat hijrah dalam konteks pelajar.
24	Hijrah ke Habasyah	L1	PGK	Peserta didik mampu mengidentifikasi sebab utama terjadinya hijrah ke Habasyah.	Disajikan narasi tentang tekanan Quraisy, peserta didik mampu memilih dua hal yang menjadi sebab utama hijrah ke Habasyah.
25	Hijrah ke Habasyah	L2	PGK	Peserta didik mampu meneladani perilaku para sahabat saat hijrah.	Disajikan narasi pengorbanan sahabat saat hijrah, peserta didik mampu memilih dua perilaku yang patut diteladani.
26	Dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah (Dakwah Terang-terangan)	L1	B/S	Peserta didik mampu menguji kebenaran respon kaum Quraisy saat dakwah terang-terangan.	Disajikan narasi awal dakwah terang-terangan, peserta didik mampu menentukan kebenaran (Benar/Salah) pernyataan tentang respon kaum Quraisy.
27	Penentangan Kaum Quraisy	L1	B/S	Peserta didik mampu menguji kebenaran pernyataan tentang	Disajikan narasi alasan dan bentuk penentangan kaum Quraisy, peserta didik mampu menentukan kebenaran (Benar/Salah) pernyataan yang terkait.

				penentangan kaum Quraisy dan ketabahan Muslimin.	
28	Keteladanan Arqam bin Abil Arqam	L2	B/S	Peserta didik mampu menguji kebenaran keteladanan Arqam bin Abil Arqam.	Disajikan narasi tentang keteguhan Arqam bin Abil Arqam, peserta didik mampu menentukan kebenaran (Benar/Salah) pernyataan tentang sikapnya.
29	Nabi Muhammad SAW Rahmatan lil ‘Alamin	L1	B/S	Peserta didik mampu menguji kebenaran manifestasi sifat Rahmatan lil ‘Alamin.	Disajikan narasi tentang Nabi sebagai rahmatan lil ‘alamin, peserta didik mampu menentukan kebenaran (Benar/Salah) pernyataan tentang manifestasi kasih sayangnya.
30	Sifat-sifat Terpuji Nabi	L2	B/S	Peserta didik mampu menguji kebenaran contoh perilaku sifat-sifat terpuji Nabi.	Disajikan narasi tentang empat sifat utama Nabi, peserta didik mampu menentukan kebenaran (Benar/Salah) contoh perilaku terkait sifat tersebut.
31	Sifat-sifat Terpuji Nabi (Sabar dan Pemaaf)	L1	B/S	Peserta didik mampu menguji kebenaran sikap Nabi saat di Thaif.	Disajikan narasi kisah Nabi di Thaif, peserta didik mampu menentukan kebenaran (Benar/Salah) pernyataan tentang sikap sabar dan pemaaf Nabi.
32	Hijrah ke Habasyah	L1	B/S	Peserta didik mampu menguji kebenaran fakta-fakta terkait peristiwa hijrah ke Habasyah.	Disajikan narasi motivasi hijrah, peserta didik mampu menentukan kebenaran (Benar/Salah) pernyataan tentang fakta hijrah ke Habasyah.
33	Keteladanan Semangat Berjuang	L3	B/S	Peserta didik mampu mengevaluasi penerapan semangat berjuang dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan ilustrasi ajakan membolos, peserta didik mampu menentukan sikap yang tepat dalam menghadapi ajakan yang salah.
34	Hijrah ke Habasyah	L1	B/S	Peserta didik mampu menguji kebenaran alasan hijrah ke Habasyah.	Disajikan narasi tentang tekanan Quraisy dan Raja Najasyi, peserta didik mampu menentukan kebenaran (Benar/Salah) pernyataan tentang tujuan hijrah.

35	Hijrah ke Habasyah	L2	B/S	Peserta didik mampu menguji kebenaran keteladanan kesabaran para sahabat saat hijrah.	Disajikan narasi pengorbanan sahabat saat hijrah, peserta didik mampu menentukan kebenaran (Benar/Salah) pernyataan tentang sikap sabar.
36	Dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah (Assabiqunal Awwalun)	L1	Uraian	Peserta didik mampu menjelaskan arti Assabiqunal Awwalun dan menyebutkan 5 tokohnya.	Diberikan narasi tentang dakwah sembunyi-sembunyi, peserta didik mampu mendefinisikan Assabiqunal Awwalun dan menyebutkan 5 nama tokoh.
37	Sifat-sifat Terpuji Nabi	L1	Uraian	Peserta didik mampu mengidentifikasi sifat terpuji Nabi dari kisah Hajar Aswad.	Disajikan kisah penempatan Hajar Aswad, peserta didik mampu menyebutkan dua sifat terpuji Nabi yang terlihat dalam peristiwa tersebut.
38	Sifat-sifat Terpuji Nabi (Sabar dan Pemaaf)	L3	Uraian	Peserta didik mampu menerapkan sikap sabar dan pemaaf Nabi dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan kisah Nabi di Thaif, peserta didik mampu menjelaskan cara menerapkan sikap sabar dan pemaaf Nabi di rumah atau sekolah.
39	Hijrah ke Habasyah	L1	Uraian	Peserta didik mampu menjelaskan respon Raja Habasyah terhadap rombongan hijrah.	Disajikan narasi alasan hijrah ke Habasyah, peserta didik mampu menjelaskan sikap Raja Habasyah ketika kaum Muslimin tiba.
40	Hijrah ke Habasyah	L1	Uraian	Peserta didik mampu menyebutkan dua sebab utama umat Islam hijrah ke Habasyah.	Disajikan narasi tentang tekanan Quraisy dan Raja Najasyi, peserta didik mampu menyebutkan dua sebab umat Islam hijrah ke Habasyah.