

KISI-KISI PENULISAN SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 TRENGGALEK
TAHUN AJARAN 2025/2026

Kelas : IV (empat)
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kurikulum : Kurikulum Merdeka
Jumlah Soal : 30 (PG/PGK/B-S/MJD/U)

Kls	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
	Peserta didik mampu memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang العنوان (Alamat). untuk merespon teks yang didengar.	Menyimak	L1	Disajikan bacaan tentang العنوان (Alamat), peserta didik mampu menentukan arti kata pada bacaan tersebut	1	PG
	Peserta didik mampu menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis tentang العنوان (Alamat). sebagai alat komunikasi global.	Berbicara	L1	Disajikan percakapan tentang العنوان (Alamat), peserta didik mampu melengkapi teks pertanyaan tersebut dengan kalimat tanya yang benar	2	PG
	Peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosa kata yang sesuai tata bahasa dan konteks dengan tema العنوان (Alamat). untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan.	Mepresentasikan - Menulis	L2	Disajikan denah rumah tentang العنوان (Alamat), peserta didik mampu menunjukkan rumah seseorang yang sesuai dengan denah tersebut dengan benar	3	PG
	Peserta didik mampu memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang المهنة (Profesi). untuk merespon teks yang didengar.	Menyimak	L1	Disajikan bacaan tentang المهنة (Profesi), peserta didik mampu menentukan arti kata pada bacaan tersebut	4	PG
	Peserta didik mampu memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang المهنة (Profesi). untuk merespon teks yang didengar.	Menyimak	L1	Disajikan bacaan tentang المهنة (Profesi), peserta didik mampu menunjukkan arti kata pada bacaan tersebut dengan gambar.	5	PG
	Peserta didik mampu menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis tentang المهنة (Profesi). sebagai alat komunikasi global.	Berbicara	L2	Disajikan teks percakapan tentang المهنة (Profesi), peserta didik mampu melengkapi teks percakapan tersebut dengan kalimat yang sesuai dengan gambar secara benar	6	PG

Kls	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
	Peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosa kata yang sesuai tata bahasa dan konteks dengan tema tentang المهنة (Profesi). untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan.	Mempresentasikan - Menulis	L2	Disajikan gambar tentang المهنة (Profesi), peserta didik mampu menyusun kalimat berdasar kaidah إسم المفرد + إسم الإشارة secara benar	7	PG
	Peserta didik mampu memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang أُمالي (Harapanku) untuk merespon teks yang didengar.	Menyimak	L2	Disajikan bacaan tentang أُمالي (Harapanku), peserta didik mampu menunjukkan gambar (harapanku) yang sesuai dengan bacaan tersebut dengan benar	8	PG
	Peserta didik mampu menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis tentang أُمالي (Harapanku) sebagai alat komunikasi global.	Berbicara	L2	Disajikan teks percakapan tentang أُمالي (Harapanku), peserta didik mampu melengkapi teks percakapan tersebut dengan kalimat yang sesuai dengan gambar secara benar	9	PG
	Peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosa kata yang sesuai tata bahasa dan konteks dengan tema tentang أُمالي (Harapanku) untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan.	Mempresentasikan - Menulis	L2	Disajikan gambar tentang المهنة (Profesi), peserta didik mampu menyusun kalimat sesuai gambar secara benar	10	PG
	Peserta didik mampu memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang العنوان (Alamat). untuk merespon teks yang didengar.	Menyimak	L1	Disajikan teks percakapan tentang العنوان (Alamat), peserta didik mampu menyimpulkan isi bacaan tersebut dengan benar	11	PGK
	Peserta didik mampu menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis tentang العنوان (Alamat). sebagai alat komunikasi global.	Berbicara	L2	Disajikan teks percakapan tentang العنوان (Alamat), peserta didik mampu melengkapi teks percakapan tersebut dengan benar	12	PGK
	Peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosa kata yang sesuai tata bahasa dan konteks dengan tema tentang العنوان (Alamat). untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan.	Mempresentasikan - Menulis	L3	Disajikan gambar tentang العنوان (Alamat), peserta didik mampu menunjukkan rumah seseorang dengan benar	13	PGK

Kls	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
	Peserta didik mampu memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang المهنة (Profesi). untuk merespon teks yang didengar.	Menyimak	L2	Disajikan bacaan tentang المهنة (Profesi), peserta didik mampu menunjukkan gambar (Profesi) yang sesuai dengan bacaan tersebut dengan benar	14	PGK
	Peserta didik mampu menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis tentang المهنة (Profesi). sebagai alat komunikasi global.	Berbicara	L2	Disajikan teks percakapan tentang المهنة (Profesi), peserta didik mampu melengkapi teks percakapan tersebut dengan kalimat secara benar	15	PGK
	Peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosa kata yang sesuai tata bahasa dan konteks dengan tema tentang المهنة (Profesi). untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan.	Mempresentasikan - Menulis	L2	Disajikan gambar tentang المهنة (Profesi), peserta didik mampu mengungkapkan gambar tersebut dalam sebuah kalimat	16	PGK
	Peserta didik mampu memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang أُمالي (Harapanku) untuk merespon teks yang didengar.	Menyimak	L2	Disajikan bacaan tentang أُمالي (Harapanku), peserta didik mampu menunjukkan gambar (harapanku) yang sesuai dengan bacaan secara benar	17	PGK
	Peserta didik mampu menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis tentang أُمالي (Harapanku) sebagai alat komunikasi global.	Berbicara	L1	Disajikan teks percakapan tentang أُمالي (Harapanku), peserta didik mampu melengkapi teks percakapan tersebut secara benar	18	PGK
	Peserta didik mampu membaca wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang أُمالي (Harapanku) untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan.	Mempresentasikan - Menulis	L2	Disajikan teks percakapan tentang أُمالي (Harapanku), peserta didik mampu menyimpulkan isi bacaan tersebut dengan benar	19	PGK
	Peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosa kata yang sesuai tata bahasa dan konteks dengan tema tentang أُمالي (Harapanku) untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan.	Mempresentasikan - Menulis	L3	Disajikan penjelasan إِسْمُ الْإِشَارَةِ (kata tunjuk tentang أُمالي (Harapanku), peserta didik mampu menyusun kalimat berdasar kaidah إِسْمُ الْإِشَارَةِ + إِسْمُ الْمَفْرَادِ secara benar	20	PGK

Kls	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
	Peserta didik mampu memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang العنوان (Alamat) untuk merespon teks yang didengar.	Menyimak	L1	Disajikan teks percakapan tentang العنوان (Alamat), peserta didik mampu menyimpulkan isi bacaan tersebut dengan benar	21	B-S
	Peserta didik mampu menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis dengan topik العنوان (Alamat) sebagai alat komunikasi global.	Berbicara	L3	Disajikan gambar tentang العنوان (Alamat), peserta didik mampu menyusun kalimat tanya-jawab secara benar	22	B-S
	Peserta didik mampu memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang المهنة (Profesi) untuk merespon teks yang didengar.	Menyimak	L1	Disajikan bacaan tentang المهنة (Profesi), peserta didik mampu menyimpulkan isi bacaan tersebut dengan benar	23	B-S
	Peserta didik mampu membaca wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang المهنة (Profesi) untuk memahami informasi tersurat dari wacana sangat sederhana	Membaca-Melihat	L2	Disajikan teks percakapan tentang المهنة (Profesi), peserta didik mampu menunjukkan gambar (Profesi) secara benar	24	B-S
	Peserta didik mampu menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis tentang آمالي (Harapanku) sebagai alat komunikasi global.	Berbicara	L2	Disajikan teks tentang آمالي (Harapanku), peserta didik mampu menyimpulkan isi bacaan tersebut dengan benar	25	B-S
	Peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosa kata yang sesuai tata bahasa dan konteks dengan tema tentang العنوان (Alamat) untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan	Menulis-mempresentasikan	L1	Disajikan teks tentang العنوان (Alamat), peserta didik mampu menterjemahkan dengan tepat	26	Uraian
	Peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosa kata yang sesuai tata bahasa dan konteks dengan tema tentang العنوان (Alamat) untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan	Menulis-mempresentasikan	L3	Disajikan gambar denah rumah tentang العنوان (Alamat), peserta didik mampu menyusun kalimat sederhana isi denah tersebut dengan benar	27	Uraian

Kls	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
	Peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosa kata yang sesuai tata bahasa dan konteks dengan tema tentang المهنة (Profesi). untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan	Menulis-mempresentasikan	L2	Disajikan teks percakapan tentang المهنة (Profesi), peserta didik mampu menyimpulkan isi bacaan tersebut dengan benar	28	Uraian
	Peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks dengan topik materi أُمالي (Harapanku) untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan	Menulis-mempresentasikan	L3	Disajikan kalimat tentang أُمالي (Harapanku), peserta didik mampu menterjemahkan dengan tepat	29	Uraian
	Peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosa kata yang sesuai tata bahasa dan konteks dengan tema tentang أُمالي (Harapanku) untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan	Menulis-mempresentasikan	L2	Disajikan kalimat bahasa Indonesia tentang أُمالي (Harapanku), peserta didik mampu menterjemahkan dalam bahasa Arab dengan benar	30	Uraian

Trenggalek, 31 Oktober 2025
 Penyusun Kisi Kisi

ISNA NOVIA RAHMAWATI, S.S
 NIP. 198711162025212020

