

KISI-KISI PENULISAN SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 TRENGGALEK
TAHUN AJARAN 2025/2026

Kelas : IV (empat)
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kurikulum : Kurikulum Merdeka
Jumlah Soal : 40 (PG/PGK/B-S/MJD/U)

Tujuan Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
Peserta didik mampu menggambar sketsa yang terinspirasi dari pengalaman	Seni rupa	L2	Disajikan teks tentang menggambar sketsa pakaian formal, peserta didik mampu menentukan langkah pertama sebelum menggambar sketsa pakaian formal dengan benar.	1	PG
Peserta didik mampu menggambar sketsa yang terinspirasi dari pengalaman	Seni rupa	L1	Disajikan gambar tentang pakaian formal, peserta didik mampu menentukan nama pakaian formal dengan tepat	2	PG
Peserta didik mampu menelaah karakteristik alat dan bahan untuk penciptaan karya berdasarkan ketersediaan di lingkungan sekitar/pilihannya	Seni rupa	L2	Disajikan teks tentang bahan untuk membuat karya rupa, peserta didik mampu menentukan bahan yang sesuai dengan benar.	3	PG
Peserta didik mampu membuat karya dengan menerapkan lima unsur rupa dan prinsip keseimbangan sesuai dengan kreativitas yang dimiliki.	Seni rupa	L2	Disajikan teks tentang unsur seni rupa (keseimbangan), peserta didik mampu menentukan letak keseimbangan dengan tepat.	4	PG
Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik ragam alat musik dan bunyi yang dihasilkannya	Seni musik	L2	Disajikan teks tentang alat musik, peserta didik mampu menentukan alat musik ritmis dengan tepat.	5	PG
Peserta didik mampu mengimitasi pola irama alat musik ritmis dan melodis.	Seni musik	L2	Disajikan teks tentang pola irama rebana, peserta didik mampu menentukan cara menirukan pola irama tersebut dengan tepat.	6	PG
Peserta didik mampu mengimitasi tempo alat musik ritmis atau melodis	Seni musik	L2	Disajikan teks tentang tempo, peserta didik mampu menentukan tempo cepat dengan benar.	7	PG

Tujuan Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
Peserta didik mampu memberikan tanggapan atau umpan balik mengenai praktik bermusik dirinya atau orang lain menggunakan istilah musik yang telah dipelajari	Seni musik	L2	Disajikan teks tentang cara bermain musik, peserta didik mampu menentukan cara memberi tanggapan yang benar.	8	PG
Peserta didik mampu mengidentifikasi latar belakang sebuah penyajian tari	Seni tari	L2	Disajikan teks tentang permainan tradisional egrang, peserta didik mampu menentukan latar belakang gerakan egrang dengan tepat	9	PG
Peserta didik mampu mengidentifikasi latar belakang sebuah penyajian tari	Seni tari	L1	Disajikan gambar tentang permainan egrang, peserta didik mampu menentukan alat untuk permainan egrang dengan tepat.	10	PG
Peserta didik mampu mengeksplorasi unsur utama tari sesuai level gerak, perubahan arah hadap, dan desain lantai	Seni tari	L3	Disajikan teks tentang permainan engklek, peserta didik mampu menentukan unsur tari yang terdapat pada permainan engklek dengan tepat.	11	PG
Peserta didik mampu mengembangkan kemampuan bekerja sama dan saling menghargai demi tercapainya tujuan bersama	Seni tari	L2	Disajikan teks tentang seni tari, peserta didik mampu menentukan nilai utama dalam kegiatan tersebut dengan benar.	12	PG
Peserta didik mampu mengenal teknik dasar akting pemeranan	Seni teater	L2	Disajikan teks tentang seni bermain peran, peserta didik mampu menentukan cara bermain peran dengan benar.	13	PG
Peserta didik mampu menggunakan tata artistik panggung sesuai dengan tokoh yang diperankan dan alur cerita	Seni teater	L2	Disajikan teks tentang pentas drama, peserta didik mampu menentukan peralatan yang digunakan dengan tepat.	14	PG
Peserta didik mampu menghasilkan pertunjukan cerita binatang dan peristiwa alam sehingga memberi dampak positif berupa sikap percaya diri, kreatif, dapat bekerjasama, serta menghasilkan pertunjukan	Seni teater	L2	Disajikan teks tentang latihan drama, peserta didik mampu menentukan cara berakting dengan benar.	15	PG
Peserta didik mampu membuat karya dengan menerapkan lima unsur rupa dan prinsip keseimbangan sesuai dengan kreativitas yang dimiliki.	Seni rupa	L1	Disajikan gambar tentang karya seni rupa, peserta didik mampu menentukan pernyataan yang sesuai dengan tepat	16	PGK

Tujuan Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
Peserta didik mampu menggambar sketsa yang terinspirasi dari pengalaman	Seni rupa	L2	Disajikan teks tentang seni menggambar, peserta didik mampu menentukan keterampilan yang dilakukan dengan tepat.	17	PGK
Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik ragam alat musik dan bunyi yang dihasilkan	Seni musik	L2	Disajikan teks tentang jenis alat musik, peserta didik mampu menentukan jenis alat musik ritmis dengan tepat.	18	PGK
Peserta didik mampu mengimitasi pola irama alat musik ritmis dan melodis	Seni musik	L2	Disajikan teks tentang lagu anak, peserta didik mampu menentukan ciri-ciri lagu anak dengan tepat.	19	PGK
Peserta didik mampu mengimitasi irama, baik yang menggunakan anggota tubuh maupun menggunakan alat musik ritmis dan melodis	Seni musik	L2	Disajikan teks tentang dirigen, peserta didik mampu menentukan tugas utama dirigen dengan tepat.	20	PGK
Peserta didik mampu mengembangkan gerak dengan unsur utama tari, level, dan perubahan arah hadap	Seni tari	L2	Disajikan teks tentang permainan tradisional, peserta didik mampu menentukan jenis permainan tradisional dengan tepat.	21	PGK
Peserta didik mampu mengembangkan gerak dengan unsur utama tari, level, dan perubahan arah hadap	Seni tari	L2	Disajikan teks tentang karya tari, peserta didik mampu menentukan hal-hal dalam karya tari dengan tepat	22	PGK
Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengidentifikasi gerak tubuh dan suara binatang dan peristiwa alam	Seni teater	L2	Disajikan teks tentang eksplorasi teater, peserta didik mampu menentukan gerak dan suara yang tepat.	23	PGK
Peserta didik menggunakan tata artistik panggung sesuai dengan tokoh yang diperankan dan alur cerita	Seni teater	L2	Disajikan teks tentang seni teater, peserta didik mampu menentukan penggunaan tata artistik panggung dengan tepat	24	PGK
Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengidentifikasi gerak tubuh dan suara binatang dan peristiwa alam	Seni teater	L1	Disajikan gambar tentang gerakan menirukan hewan, peserta didik mampu menentukan gerakan yang tepat	25	PGK
Peserta didik mampu membuat karya dengan menerapkan lima unsur rupa dan prinsip keseimbangan sesuai dengan kreativitas yang dimiliki.	Seni rupa	L2	Disajikan teks tentang sketsa cosplay, peserta didik mampu menentukan pernyataan sketsa cosplay dengan tepat	26	B-S

Tujuan Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
Peserta didik mampu menelaah karakteristik alat dan bahan untuk penciptaan karya berdasarkan ketersediaan di lingkungan sekitar/pilihannya	Seni rupa	L2	Disajikan teks tentang alat dan bahan untuk menggambar, peserta didik mampu menentukan alat dan bahan untuk menggambar dengan tepat.	27	B-S
Peserta didik mampu membuat karya dengan menerapkan lima unsur rupa dan prinsip keseimbangan sesuai dengan kreativitas yang dimiliki.	Seni rupa	L2	Disajikan teks tentang menggambar rumah adat tradisional, peserta didik mampu menentukan cara menggambar dengan tepat.	28	B-S
Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik ragam alat musik dan bunyi yang dihasilkannya	Seni musik	L2	Disajikan teks tentang alat musik ritmis, peserta didik mampu menentukan alat musik ritmis dengan tepat.	29	B-S
Peserta didik mampu mengimitasi tempo alat musik ritmis atau melodis	Seni musik	L2	Disajikan teks tentang tempo, peserta didik mampu menentukan jenis-jenis tempo dengan tepat	30	B-S
Peserta didik mampu mengimitasi irama, baik yang menggunakan anggota tubuh maupun menggunakan alat musik ritmis dan melodis	Seni musik	L2	Disajikan teks bergambar tentang dirigen, peserta didik mampu menentukan syarat-syarat menjadi dirigen dengan tepat.	31	B-S
Peserta didik mampu mengeksplorasi unsur utama tari sesuai level gerak, perubahan arah hadap, dan desain lantai	Seni tari	L2	Disajikan teks bergambar tentang permainan engklek, peserta didik mampu menentukan cara bermain engklek dengan benar.	32	B-S
Peserta didik mampu mengeksplorasi unsur utama tari sesuai level gerak, perubahan arah hadap, dan desain lantai	Seni tari	L2	Disajikan teks tentang permainan egrang, peserta didik mampu menentukan cara bermain egrang dengan benar	33	B-S
Peserta didik mampu mengenal dan mengeksplorasi dialog sederhana, gerak tubuh	Seni teater	L2	Disajikan teks tentang pantomim, peserta didik mampu menentukan pertunjukan pantomim yang benar	34	B-S
Peserta didik mampu menggunakan tata artistik panggung sesuai dengan tokoh yang diperankan dan alur cerita	Seni teater	L2	Disajikan teks tentang pementasan peserta didik mampu menentukan properti yang tepat	35	B-S
Peserta didik mampu membuat karya dengan menerapkan lima unsur rupa dan prinsip keseimbangan sesuai dengan kreativitas yang dimiliki.	Seni rupa	L3	Disajikan gambar tentang sketsa cosplay hewan, peserta didik mampu menentukan langkah-langkah membuat sketsa cosplay hewan dengan benar.	36	Uraian

Tujuan Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
Peserta didik mampu menelaah karakteristik alat dan bahan untuk penciptaan karya berdasarkan ketersediaan di lingkungan sekitar/pilihannya	Seni rupa	L3	Disajikan teks tentang mewarnai, peserta didik mampu menguraikan antara pewarna kering dan basah dengan tepat.	37	Uraian
Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik ragam alat musik dan bunyi yang dihasilkannya	Seni musik	L2	Disajikan gambar berbagai alat musik, peserta didik mampu menyebutkan alat musik ritmis dan melodis.	38	Uraian
Peserta didik mampu mengeksplorasi unsur utama tari sesuai level gerak, perubahan arah hadap, dan desain lantai	Seni tari	L3	Disajikan teks dan gambar tentang permainan engklek, peserta didik mampu menguraikan cara bermain engklek dengan benar.	39	Uraian
Peserta didik mampu menggunakan tata artistik panggung sesuai	Seni teater	L2	Disajikan teks tentang pentas drama, peserta didik mampu menentukan peralatan panggung dengan benar.	40	Uraian

Trenggalek, 18 November 2025
Penyusun Kisi Kisi

ISNA NOVIA RAHMAWATI, S.S
NIP. 198711162025212020