

KISI-KISI PENULISAN SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 TRENGGALEK
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Kelas : 4 (Empat)
Mata Pelajaran : Matematika
Kurikulum : Kurikulum Merdeka
Jumlah Soal : 30 (PG/PGK/B-S /U)

No.	Capaian Pembelajaran	Elemen	Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah.	Bilangan	membaca, menulis dan menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000	L1	Disajikan gambar, peserta didik dapat membaca angka yang tertera pada gambar.	1	PG
2.	Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah.	Bilangan	membaca, menulis dan menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000	L2	Disajikan informasi, peserta didik dapat menulis bilangan yang disebutkan pada informasi.	2	PG
3.	Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah.	Bilangan	membaca, menulis dan menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000	L1	Disajikan gambar, peserta didik dapat membaca angka yang tertera pada gambar.	3	PG
4.	Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah.	Bilangan	membaca, menulis dan menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000	L2	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan nilai tempat bilangan yang tertera pada gambar.	4	PG

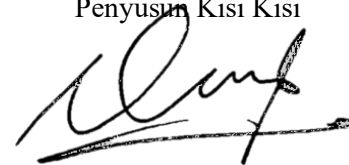
No.	Capaian Pembelajaran	Elemen	Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
5.	Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah.	Bilangan	membaca, menulis dan menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000	L2	Disajikan 4 bilangan ribuan peserta didik dapat mengurutkan dari yang terkecil	5	PG
6.	Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah.	Bilangan	Komposisi Bilangan cacah sampai 1.000	L1	Disajikan teks cerita, peserta didik dapat menuliskan dekomposisi bilangan yang disebutkan	6	PG
7.	Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah.	Bilangan	Dekomposisi Bilangan cacah sampai 1.000	L1	Disajikan gambar, peserta didik dapat menuliskan angka yang disebut pada gambar dengan menggunakan bilangan cacah	7	PG
8.	Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.	Bilangan	Penjumlahan bilangan cacah sampai 1.000	L2	Disajikan tek cerita, peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung penjumlahan	8	PG
9.	Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.	Bilangan	Pengurangan bilangan cacah sampai 1.000	L2	Disajikan penjumlahan bersusun pendek bilangan ribuan, peserta didik dapat menentukan hasilnya	9	PG
10.	Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 1000.	Bilangan	Perkalian bilangan cacah sampai 1.000	L2	Disajikan perkalian susun 2 bilangan puluhan, peserta didik dapat menentukan hasilnya	10	PG
11.	Peserta didik dapat melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan.	Bilangan	Komposisi dan dekomposisi bilangan cacah	L3	Disajikan teks cerita, peserta didik dapat menguraikan bilangan cacah berhubungan dengan uang.	11	PGK
12.	Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.	Bilangan	Operasi Hitung bilangan cacah sampai 1000	L2	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan operasi hitung matematika	12	PGK
13.	Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.	Bilangan	Operasi Hitung bilangan cacah sampai 1000	L2	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung matematika	13	PGK

No.	Capaian Pembelajaran	Elemen	Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
14.	Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah.	Bilangan	Operasi Hitung bilangan cacah sampai 1000	L1, L3	Disajikan gambar, peserta didik dapat membaca dan menganalisa angka-angka yang terdapat pada gambar.	14	PGK
15.	Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah.	Bilangan	Nilai tempat bilangan cacah	L2	Disajikan bilangan ribuan, peserta didik dapat menentukan nilai tempat bilangan	15	PGK
16.	Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.	Bilangan	Penjumlahan bilangan cacah sampai 1.000	L2	Disajikan 4 bilangan ratusan, peserta didik dapat menentukan operasi hitung penjumlahan	16	PGK
17.	Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.	Bilangan	Pengurangan bilangan cacah sampai 1.000	L2	Disajikan 4 bilangan ratusan, peserta didik dapat menentukan operasi hitung pengurangan	17	PGK
18.	Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 1000.	Bilangan	Perkalian bilangan cacah sampai 1.000	L2	Disajikan 4 bilangan dua digit, peserta didik dapat menentukan operasi hitung perkalian	18	PGK
19.	Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 1000.	Bilangan	Pembagian bilangan cacah sampai 1.000	L2	Disajikan 4 bilangan ratusan, peserta didik dapat menentukan operasi hitung pembagian	19	PGK
20.	Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 1000.	Bilangan	Pembagian bilangan cacah sampai 1.000	L2	Disajikan 4 pembagian porogapit, peserta didik dapat menentukan porogapit yang benar	20	PGK
21.	Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah.	Aljabar	Membandingkan bilangan cacah	L3	Disajikan gambar, peserta didik dapat membandingkan tinggi beberapa gunung yang ada pada gambar	21	BS
22.	Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000. Mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika.	Aljabar	Operasi hitung matematika	L2	Disajikan kalimat matematika, peserta didik dapat menerapkan operasi hitung matematika dengan tepat.	22	BS
23.	Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 1000.	Bilangan	Pembagian bersisa dan tidak bersisa	L2	Disajikan bilangan ratusan, peserta didik dapat menentukan operasi hitung pembagian bersisa dan tidak bersisa pada bilangan tersebut	23	BS

No.	Capaian Pembelajaran	Elemen	Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
24.	Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 1000.	Bilangan	Pembagian bersisa dan tidak bersisa	L2	Disajikan bilangan ratusan, peserta didik dapat menentukan operasi hitung pembagian bersissa dan tidak bersisa pada bilangan tersebut	24	BS
25.	Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 1000.	Bilangan	Pembagian bersisa dan tidak bersisa	L2	Disajikan bilangan ratusan, peserta didik dapat menentukan operasi hitung pembagian bersissa dan tidak bersisa pada bilangan tersebut	25	BS
26.	Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.	Bilangan	Pengurangan bilangan cacah sampai 1.000	L2	Disajikan teks cerita, peserta didik dapat menentukan operasi pengurangan	26	E
27.	Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000	Bilangan	Penjumlahan bilangan cacah sampai 1.000	L2	Disajikan teks cerita dan gambar, peserta didik dapat menentukan hasil operasi penjumlahan	27	E
28.	Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.	Bilangan	Penambahan dan pengurangan bilangan cacah	L2	Disajikan teks cerita dan gambar, peserta didik dapat menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah	28	E
29.	Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 1000.	Bilangan	Perkalian bilangan cacah sampai 1.000	L2	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan hasil operasi perkalian yang sesuai dengan gambar	29	E
30.	Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 1000.	Bilangan	Pembagian bilangan cacah sampai 1.000	L2	Disajikan teks cerita, peserta didik dapat menentukan hasil operasi pembagian pada bilangan cacah	30	E

Trenggalek, 17 November 2025

Penyusun Kisi Kisi



Muhammad Khozin, M.Pd

NIP. 198508012019031006