

KISI-KISI PENULISAN SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 TRENGGALEK
TAHUN AJARAN 2025/2026

Kelas : 4 (Empat)
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kurikulum : Kurikulum Merdeka
Jumlah Soal : 40 (PG/PGK/B-S/U)

Kls	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
4	Peserta didik mampu menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya	Bhinneka Tunggal Ika Mengenal Lingkungan Sekitar	L2	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan identitas seseorang dengan benar	1	PG
4	Peserta didik mampu mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik dan nonfisik) orang di lingkungan sekitarnya	Bhinneka Tunggal Ika Mengenal Lingkungan Sekitar	L1	Disajikan gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan fisik seseorang dengan benar	2	PG
4	Peserta didik mampu menghargai perbedaan karakteristik baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) orang di lingkungan sekitar	Bhinneka Tunggal Ika Mengenal Lingkungan Sekitar	L2	Disajikan teks, peserta didik mampu mengemukakan bentuk sikap menghargai perbedaan karakteristik dengan benar	3	PG
4	Peserta didik mampu menghargai kebinekaan suku bangsa, sosial	Bhinneka Tunggal Ika	L2	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menemukan contoh perilaku menghargai kebinekaan budaya Indonesia dengan	4	PG

Kls	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
	budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Mengenal Lingkungan Sekitar		benar		
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar	NKRI Mengenal Lingkungan Sekitar	L1	Disajikan gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman suku bangsa dengan benar	5	PG
4	Peserta didik mampu memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI	NKRI Mengenal Lingkungan Sekitar	L1	Disajikan informasi, peserta didik mampu mengidentifikasi lingkungan bagian dari wilayah NKRI dengan benar	6	PG
4	Peserta didik mampu memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI	NKRI Mengenal Lingkungan Sekitar	L1	Disajikan informasi, peserta didik mampu menyebutkan daerah bagian wilayah NKRI dengan benar	7	PG
4	Peserta didik mampu menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	NKRI Mengenal Lingkungan Sekitar	L2	Disajikan teks, peserta didik mampu menentukan bentuk kerja sama dengan benar	8	PG
4	Peserta didik mampu menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	NKRI Mengenal Lingkungan Sekitar	L3	Disajikan gambar, peserta didik mampu menyimpulkan makna gotong royong dengan benar	9	PG

Kls	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
4	Peserta didik mampu menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	NKRI Menenal Lingkungan Sekitar	L2	Disajikan informasi, peserta didik mampu menggambarkan sikap yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan benar	10	PG
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru	UUD RI Tahun 1945 Aku Anak yang Disiplin	L2	Disajikan teks, peserta didik mampu menerapkan perilaku yang sesuai dengan aturan di lingkungan dengan benar	11	PG
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah	UUD RI Tahun 1945 Aku Anak yang Disiplin	L3	Disajikan teks, peserta didik mampu mengidentifikasi hak di sekolah dengan benar	12	PG
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah	UUD RI Tahun 1945 Aku Anak yang Disiplin	L1	Disajikan teks, peserta didik mampu mengidentifikasi kewajiban di rumah dengan benar	13	PG
4	Peserta didik melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah	UUD RI Tahun 1945 Aku Anak yang Disiplin	L2	Disajikan gambar, peserta didik mampu mengemukakan keseimbangan antara hak dan kewajiban dengan benar	14	PG
4	Peserta didik melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah	UUD RI Tahun 1945 Aku Anak yang Disiplin	L3	Disajikan teks, peserta didik mampu menilai perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban di sekolah dengan benar	15	PG

Kls	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
4	Peserta didik mampu menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya	Bhinneka Tunggal Ika Menenal Lingkungan Sekitar	L1	Disajikan teks, peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk identitas dengan benar	16	PGK
4	Peserta didik mampu mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik dan nonfisik) orang di lingkungan sekitarnya	Bhinneka Tunggal Ika Menenal Lingkungan Sekitar	L2	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan ciri fisik dan nonfisik pada individu dengan benar	17	PGK
4	Peserta didik mampu menghargai perbedaan karakteristik baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) orang di lingkungan sekitar	Bhinneka Tunggal Ika Menenal Lingkungan Sekitar	L2	Disajikan informasi, peserta didik mampu mengemukakan perilaku menghargai perbedaan karakteristik dengan benar	18	PGK
4	Peserta didik mampu menghargai kebinekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Bhinneka Tunggal Ika Menenal Lingkungan Sekitar	L2	Disajikan gambar, peserta didik mampu mengemukakan makna kebinekaan dalam kegiatan bersama dengan benar	19	PGK
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar	NKRI Menenal Lingkungan Sekitar	L1	Disajikan tabel, peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk keragaman sosial budaya di masyarakat dengan benar	20	PGK
4	Peserta didik mampu memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI	NKRI Menenal Lingkungan Sekitar	L3	Disajikan teks, peserta didik mampu menyimpulkan hubungan antara wilayah tempat tinggal dan NKRI dengan benar	21	PGK

Kls	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
4	Peserta didik mampu menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	NKRI Menenal Lingkungan Sekitar	L3	Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis bentuk kerja sama dalam keberagaman sosial dengan benar	22	PGK
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru	UUD RI Tahun 1945 Aku Anak yang Disiplin	L1	Disajikan teks, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh aturan dengan benar	23	PGK
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah	UUD RI Tahun 1945 Aku Anak yang Disiplin	L2	Disajikan informasi, peserta didik mampu menentukan contoh pelaksanaan kewajiban di rumah dengan benar	24	PGK
4	Peserta didik melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah	UUD RI Tahun 1945 Aku Anak yang Disiplin	L3	Disajikan teks, peserta didik mampu menilai perilaku yang mencerminkan pelaksanaan hak dan kewajiban dengan benar	25	PGK
4	Peserta didik mampu menjelaskan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya	Bhinneka Tunggal Ika Menenal Lingkungan Sekitar	L1	Disajikan teks, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri identitas diri dan keluarga dengan benar	26	B-S
4	Peserta didik mampu mengenali dan menyebutkan identitas diri (fisik dan nonfisik) orang di lingkungan sekitarnya	Bhinneka Tunggal Ika Menenal Lingkungan Sekitar	L2	Disajikan gambar, peserta didik mampu mengemukakan identitas fisik dan nonfisik orang di lingkungan sekitar dengan benar	27	B-S

Kls	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
4	Peserta didik mampu menghargai perbedaan karakteristik baik fisik (contoh: warna kulit, jenis rambut, dll) maupun non fisik (contoh: miskin, kaya, dll) orang di lingkungan sekitar	Bhinneka Tunggal Ika Menenal Lingkungan Sekitar	L1	Disajikan teks, peserta didik menjelaskan sikap menghargai perbedaan karakteristik individu dengan benar	28	B-S
4	Peserta didik mampu menghargai kebinekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Bhinneka Tunggal Ika Menenal Lingkungan Sekitar	L3	Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis makna kebhinekaan dalam kehidupan bersama dengan benar	29	B-S
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar	NKRI Menenal Lingkungan Sekitar	L2	Disajikan teks, peserta didik mampu mengemukakan bentuk keragaman sosial budaya di lingkungan sekitar dengan benar	30	B-S
4	Peserta didik mampu memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI	NKRI Menenal Lingkungan Sekitar	L1	Disajikan teks, peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara lingkungan sekitar dan NKRI dengan benar	31	B-S
4	Peserta didik mampu menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	NKRI Menenal Lingkungan Sekitar	L3	Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis bentuk kerja sama dalam keberagaman sosial budaya dengan benar	32	B-S
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta	UUD RI Tahun 1945 Aku Anak yang	L2	Disajikan teks, peserta didik mampu mengemukakan contoh aturan di berbagai lingkungan dengan benar	33	B-S

Kls	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
	melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru	Disiplin				
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah	UUD RI Tahun 1945 Aku Anak yang Disiplin	L3	Disajikan teks, peserta didik mampu menganalisis keterkaitan antara hak dan kewajiban dengan benar	34	B-S
4	Peserta didik melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah	UUD RI Tahun 1945 Aku Anak yang Disiplin	L1	Disajikan teks, peserta didik mampu menjelaskan perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dengan benar	35	B-S
4	Peserta didik mampu menghargai kebinekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Bhinneka Tunggal Ika Menenal Lingkungan Sekitar	L3	Disajikan gambar, peserta didik mampu menyimpulkan pentingnya sikap menghargai kebinekaan suku bangsa dan budaya dengan benar	36	U
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar	NKRI Menenal Lingkungan Sekitar	L3	Disajikan teks, peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk keragaman suku bangsa dan budaya di lingkungan sekitar dengan benar	37	U
4	Peserta didik mampu memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI	NKRI Menenal Lingkungan Sekitar	L2	Disajikan teks, peserta didik mampu mengemukakan keterkaitan antara peran warga dan semangat persatuan bangsa dengan benar	38	U
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta	UUD RI Tahun 1945 Aku Anak yang	L2	Disajikan gambar, peserta didik mampu mengemukakan nilai karakter seseorang dari pelaksanaan aturan di sekolah dengan benar	39	U

Kls	Capaian Pembelajaran	Elemen/Lingkup Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
	melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru	Disiplin				
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah	UUD RI Tahun 1945 Aku Anak yang Disiplin	L3	Disajikan teks, peserta didik mampu menganalisis hubungan keseimbangan antara kewajiban dan hak dengan benar	40	U

Trenggalek, 14 Oktober 2025
Penyusun Kisi Kisi



MELISA DWI APRIANI, S.Pd.I
NIP. 199205202023212050